

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Плановское»  
Терского муниципального района КБР

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педсовета  
№ 5 от 12.04.2021г



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №13/1 от 12.04.2021г  
Директор *Ф.Р.Кудалиева*

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское

**«Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов»**

2021г

## **Основные разделы Концепции развития образовательной организации:**

1. Введение
2. Анализ текущего состояния,  
описание ключевых рисков развития школы
3. Цели и задачи развития
4. Пути реализации программы
5. Лица, ответственные за достижение результатов

Программа развития МКОУ СОШ №1 с.п. Плановская направлена на создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации учащихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями. Реализация проекта позволит повысить качество образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся, повысить компетентность педагогов за счет создания системы методического сопровождения, повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, обучающихся и их родителей. Программа обеспечит целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы - повышению жизненных шансов своих учеников.

**ЦЕЛЬ:** Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта и доступность образования для всех групп обучающихся.
2. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования.
3. Повышение мотивации школьников путем внедрения современных образовательных технологий.
4. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении

**МИССИЯ ШКОЛЫ:** Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном

образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Образование, которое получают учащиеся нашей школы, должно обеспечить самореализацию личности сегодня и в будущем. Реализация данной программы позволит создать условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов и обеспечит ему психологическую поддержку.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование образовательной организации</b>               | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Плановское » Терского муниципального района КБР   |
| <b>Год постройки здания</b>  | школьный блок-1961г.,<br>дошкольный блок – 1981г.  |
| <b>Учредитель организации</b>  | Местная администрация Терского муниципального района КБР   |
| <b>Юридический адрес</b>   | 361222, КБР, Терский муниципальный район.<br>с.п.Плановское<br>ул.Кудалиева,64   |
| <b>Физические адреса</b>   | школьный блок: 361222, КБР, Терский район, с.п. Плановское, ул.Кудалиева,64<br><br>дошкольный блок: 361222, КБР, Терский муниципальный район. с.п. Плановское , пер.Гагарина,6               |
| <b>Фамилия, имя, отчество (ФИО) руководителя, контактный телефон</b> | Кудалиева Фатима Руслановна<br>тел.: 8-906-483-48-79   |
| <b>Телефон, факс, e-mail т/ф.</b>                                    | 8(86632) 75-6-12, e-mail: ms1planovskoe@mail.ru  |
| <b>Правоустанавливающие документы</b>                                | 1.Лицензия на проведение образовательной деятельности серия 07Л01№ 0001056 от 13 июля 2018 года, срок действия – бессрочно, выдано Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, |

регистрационный №2178.

2.Свидетельство об аккредитации организации выдано Министерством просвещения, науки по делам молодежи КБР «02» марта 2020г., серия 07A01 №0000845, срок действия свидетельства до «14» апреля 2026г..

3.Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Плановское Терского муниципального района КБР, утвержденный Постановлением местной администрации Терского муниципального района КБР №12-п от 23 января 2018г.

На сегодняшний день МКОУ СОШ № 1 с.п.Плановское имеет 12 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей возрасту. В школе действуют 1 спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет информатики, библиотека, кабинет социального педагога, психолога. На территории школы расположены оборудованные площадки для спортивных игр, зона отдыха.

В школе создана и развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий. Развивается система дополнительного образования детей.

Учредителем Школы и собственником его имущества является местная администрация Терского муниципального района КБР.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели для первого класса и шестидневной для 2-11 классов.

В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 17 лет с учетом индивидуальных способностей .

В образовательном учреждении в основном обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы.

Социальная среда МКОУ СОШ № 1с.п. Плановское.

Школа поддерживает тесную связь с Центром детского творчества в г.Терек, Детской юношеской спортивной школой, детской музыкальной школой, Домом истории, сельской библиотекой. Взаимодействие с центрами позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Педагогический состав представлен 16 педагогами, средний возраст которых 42 года. Среди них 2 учителя имеют высшую квалификационную

категорию (13%), 2 - первую (13%), 10 – соответствуют занимаемой должности учитель (61%), 2 - без категории (13%). В школе работают 2 молодых специалиста: Хуштова Л.З.- учитель русского языка и литературы, Каирова Т.Э.- учитель информатики.

75% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 25 % -среднее профессиональное.

В школе работают методические объединения учителей – предметников:

- МО учителей начальных классов (руководитель Ефендиева М.Х.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ахаминова С.В.);
- МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Мазокова А.Х.);
- МО классных руководителей (руководитель Иригова О.Н.)

Традиционно при поддержке методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса к предметам, на развитие познавательной активности учащихся.

Развитию и самовыражению одаренных детей способствует школьная система допобразования.

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

## **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**(Проекты / целевые программы/ предполагаемые результаты)**

| <b>Название<br/>Проекта/программы</b> | <b>Цели и задачи</b> | <b>Планируемый результаты</b> |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1.Программа повышения уровня учебной мотивации<br/><br/>(Приложение 1)</p>       | <p><i>Цель программы:</i> создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское<br/><i>Задачи:</i><br/>1.выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся;<br/>2.принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;</li> <li>- повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся;</li> <li>- повышение мотивации к учению;</li> <li>- внедрение новых образовательных технологий;</li> <li>- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.</li> </ul> |
| <p>2.Программа преодоления школьной неуспешности детей.<br/><br/>(Приложение 2)</p> | <p><i>Цель программы:</i> Создать условия для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.<br/><i>Задачи:</i> Повышение самооценки, уверенности, формирование наличия собственной позиции;<br/>→ определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей;<br/>→ повышение мотивации обучения, обучающихся в социально-значимую деятельность;<br/>→ развитие навыков самообучения, самовоспитания,</p> | <p>Повышение уровня самооценки, признание личности социумом;<br/>→ наличие собственной позиции каждого обучающегося;<br/>→ повышение качества образования;<br/>→ рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся;<br/>→ систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики;<br/>→ разработка педагогической системы преодоления неуспешности в процессе развития способностей школьников.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>самореализации;</p> <p>→ совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося;</p> <p>→ совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося.</p> <p>→ разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка;</p> <p>→ построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности;</p> <p>→ педагогическое обеспечения личностного становления способного преодолеть неуспешность.</p>  |  |
| <p>3. Программа «Успех каждого ребенка» (Приложение 3)</p> | <p><i>Цель:</i><br/>создание благоприятных условий для развития положительных черт личности: интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, развитую личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><i>Задачи:</i><br/>-совершенствование системы выявления и сопровождения творческих детей, в том числе и детей ОВЗ, их психолого-педагогической поддержки;<br/>-создание базы данных достижений высоко мотивированных и талантливых учащихся;<br/>-создать условия для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития</p> | <p>-разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;</p> <p>-организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;</p> <p>-приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;</p> <p>-приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;</p> <p>-привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | интеллектуального и творческого потенциала учащихся.   |  |
| 4. Программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов<br><br>(Приложение 4)     | <i>Цель:</i> Создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом их мягкой интеграции в сообществе.   | <i>Качественные:</i> Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.<br><i>Количественные:</i> 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. |
| 5. План мероприятий по решению кадрового дефицита в МКОУ СОШ№1 с.п. Плановское<br>(Приложение 5) | <i>Цель:</i> Обеспечение МКОУ СОШ№1 с.п. Плановское квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.<br><i>Задачи:</i> Реализация комплекса мероприятий, направленных на:<br>- обеспечение МКОУ СОШ№1 с.п. Плановское квалифицированными кадрами;<br>- формирование профессионально | Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг. Реализация программы позволит:<br>- создать условия для увеличения притока молодых специалистов бывших   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ориентированных обучающихся;<br/>-создание системы поддержки молодого учителя в МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское в период его профессионального становления.</p> | <p>выпускников школы в школу и закрепления их в поселении;<br/>- оптимизировать возрастной состав педагогических кадров;<br/>- создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования;<br/>- иметь дополнительный уровень финансирования работников по результатам индивидуального труда и результатам обучающихся;<br/>- усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях;<br/>- повысить динамику аттестации на высшую и первую категории.</p> |
|--|--|---|

## **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Руководителем Программы является директор школы, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Общее собрание работников школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управляющий совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете школы. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет. Все отчеты представлены в виде мониторингов. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а так же оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.

