



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



# Особенности реализации проекта 500+

1 апреля 2021 г.

# Основные этапы реализации дорожной карты проекта адресной методической помощи 500+

Чикунова Г.К.  
Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО

# Региональная дорожная карта проекта 500+

План-график (дорожная карта) региональных мероприятий по проекту адресной методической помощи 500+

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации	Ответственные
1.	Разработка документов, регламентирующих реализацию проекта: - распоряжение Департамента образования Владимирской области об утверждении списка региональных координаторов проекта; - распоряжение Департамента образования Владимирской области об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта; муниципальных координаторов, кураторов школ-участников; - распоряжение Департамента образования Владимирской области об утверждении дорожной карты	до 22.01.2021  до 08.02.2021  до 22.03.2021	Разработаны и утверждены документы, регламентирующие реализацию проекта	Департамент образования Владимирской области (далее-ДО)
2.	Назначение муниципальных координаторов	25.01.2021	Разработан и утвержден документ, регламентирующий реализацию проекта	ДО
3.	Направление данных Федеральному координатору о школах-участниках проекта и муниципальных координаторах	27.01.2021	Распоряжение ДО об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта; списка муниципальных	Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества

			координаторов. Загрузка формы на портал ФИСОКО	образования» (далее-ГБУ ВО РИАЦОКО) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (далее-ВИРО)
4.	Организационно-технологическое сопровождение анкетирования участников образовательных отношений для формирования рисков профилей школ (РПШ)	28.01.2021	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в анкетировании	РИАЦОКО ВИРО МОУО Образовательные организации (далее – ОО)
5.	Участие в видеоконференции для региональных координаторов проекта 500+, проводимой ФИОКО	28.01.2021	Региональные и муниципальные координаторы приняли участие	РИАЦОКО ВИРО МОУО
6.	Организационно-технологическое сопровождение анкетирования кураторов	28.01.2021	Доля кураторов из числа включенных в проект, принявших участие в анкетировании	РИАЦОКО ВИРО
7.	Направление результатов анкетирования кураторов в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	03.02.2021	Результаты направлены	РИАЦОКО ВИРО

# Региональная дорожная карта проекта 500+

8.	Утверждение списка кураторов по итогам анкетирования	15.02.2021	Разработан и утвержден документ, об утверждении списка кураторов	ДО
9.	Завершение анкетирования школ-участников проекта	15.02.2021	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, завершивших анкетирование	РИАЦОКО ВИРО МОУО ОО
10.	Проведение установочного семинара для школ-участников проекта	15.02.2021	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие в семинаре	РИАЦОКО ВИРО
11.	Организационно-технологическое сопровождение работы школ и кураторов с рисковым профилем (далее-РПШ)	24.02.2021	Информационная справка	РИАЦОКО ВИРО
12.	Разработка муниципальных дорожных карт методической помощи школам-участникам проекта 500+	до 02.04.2021	Разработаны и утверждены документ муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	МОУО
13.	Организация участия в видеоконференции для кураторов проекта 500+, проводимой ФИОКО	26.02.2021	Доля кураторов из числа включенных в проект принявших участие в видеоконференции	
14.	Организационно-технологическое сопровождение первичного посещения школ кураторами	до 10.03.2021	Кураторы посетили Информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт (далее МЭДК) активирован	

			рисковые направления школ	
15.	Организация и проведение конкурса среди общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных контекстах, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы на 2021 год	Март-апрель 2021	Сформирован список 10 образовательных организаций победителей конкурса, получателей гранта Губернатора	ДО ВИРО
16.	Организация участия школ в еженедельных федеральных методических вебинарах, проводимых ФИОКО	с 15.03.2021	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших участие в семинаре	РИАЦОКО ВИРО ОО
17.	Направление региональной дорожной карты по проекту Федеральному координатору	до 26.03.2021	Дорожная карта направлена	РИАЦОКО ВИРО
18.	Информационное сопровождение реализации проекта	Январь-декабрь 2021	Вкладка на официальном сайте	ДО РИАЦОКО ВИРО
19.	Региональный конкурс «Урок русского языка в начальной школе»	Февраль-апрель 2021	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших участие в конкурсе	ВИРО
20.	Круглый стол «Пути и средства преодоления низких результатов в оценке качества образования по предметам гуманитарного цикла»	20.04.2021	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших участие в круглом столе	ВИРО
21.	Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных	27.04.2021	Справка по результатам оценки с рекомендациями	РИАЦОКО ВИРО



# Организация работы с рисковым профилем школ

Рязанцева Е.И.

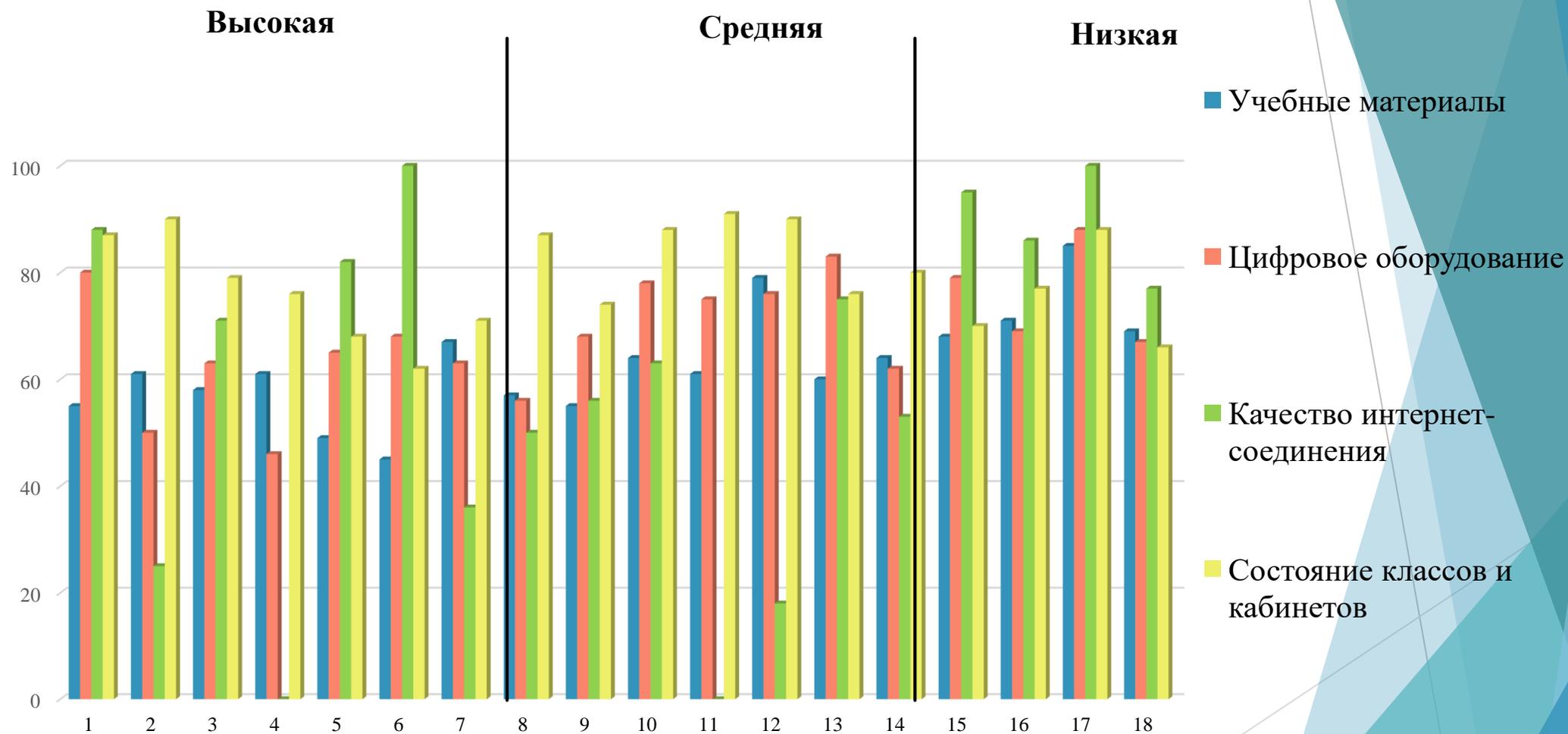
Заместитель директора ГБУ ВО РИАЦОКО

# Оценка рисков общеобразовательных организаций

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	55	балл	*
	Цифровое оборудование	68	балл	
	Качество интернет-соединения	56	балл	*
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет	
	Состояние классов и кабинетов	74	балл	
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	0	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	50	балл	*
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	69	балл	
	Участие в системе обмена опытом	46	балл	
	Использование современных педагогических технологий	42	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	11	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	79	балл	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	0	%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	4		
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	20		
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет		
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	54	балл	*
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	63	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	53	балл	
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	0	балл	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	83	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	0	%	
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	4	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	73	балл	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	64	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	34	%	*
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	4	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	73	балл	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	56	%	*

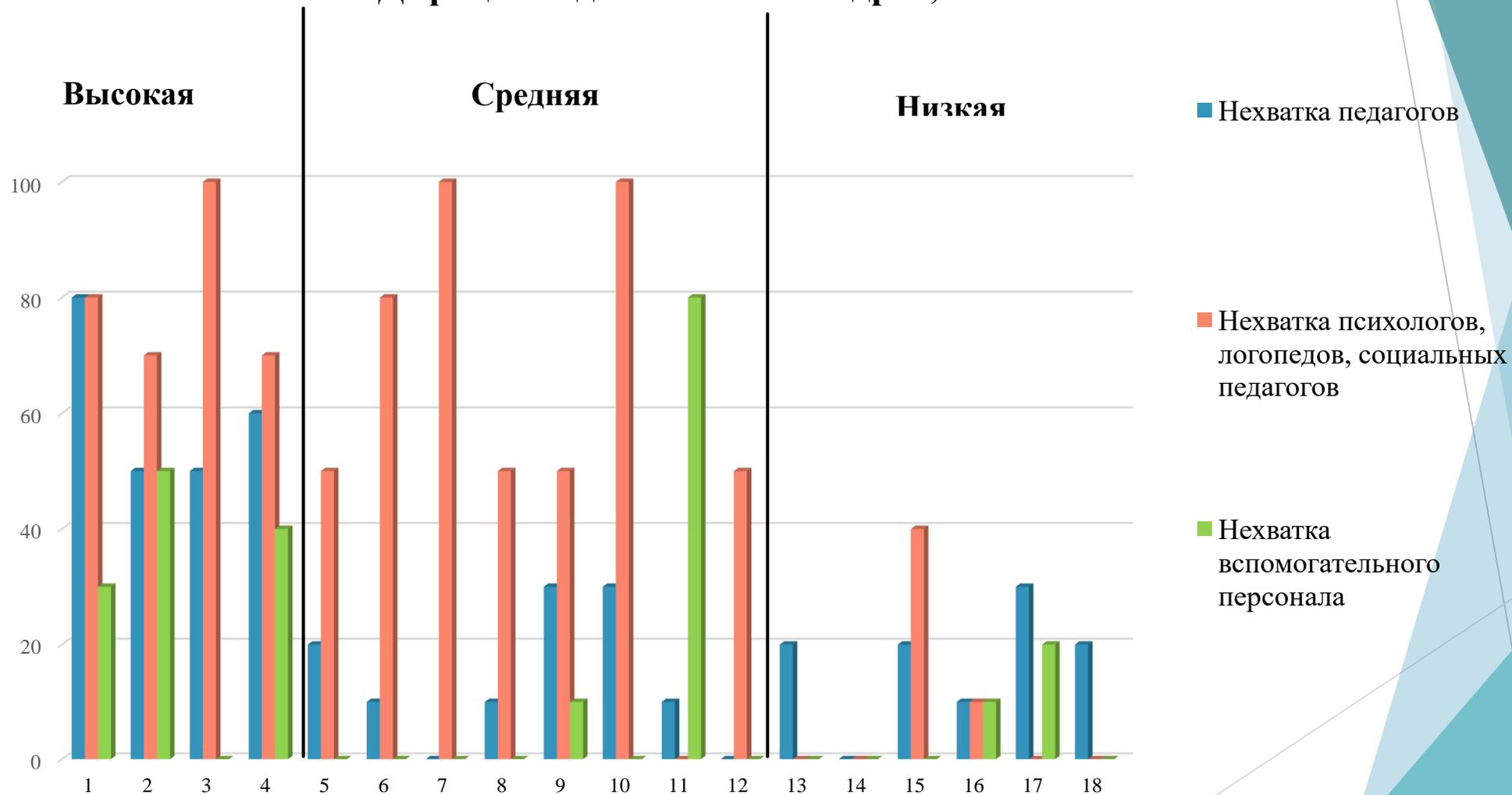
# Факторы риска

## 1. Низкий уровень оснащения школы, баллы



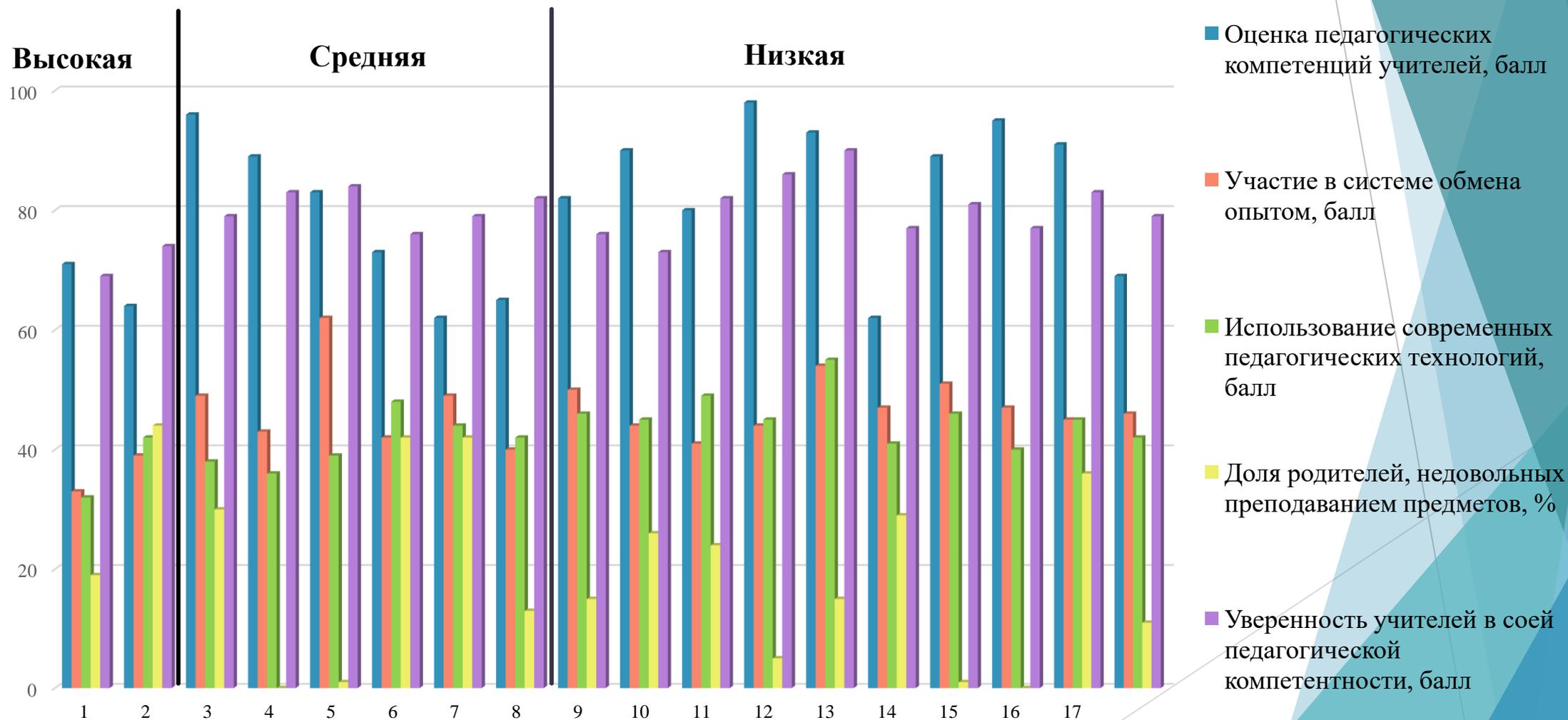
# Факторы риска

## 2. Дефицит педагогических кадров, баллы



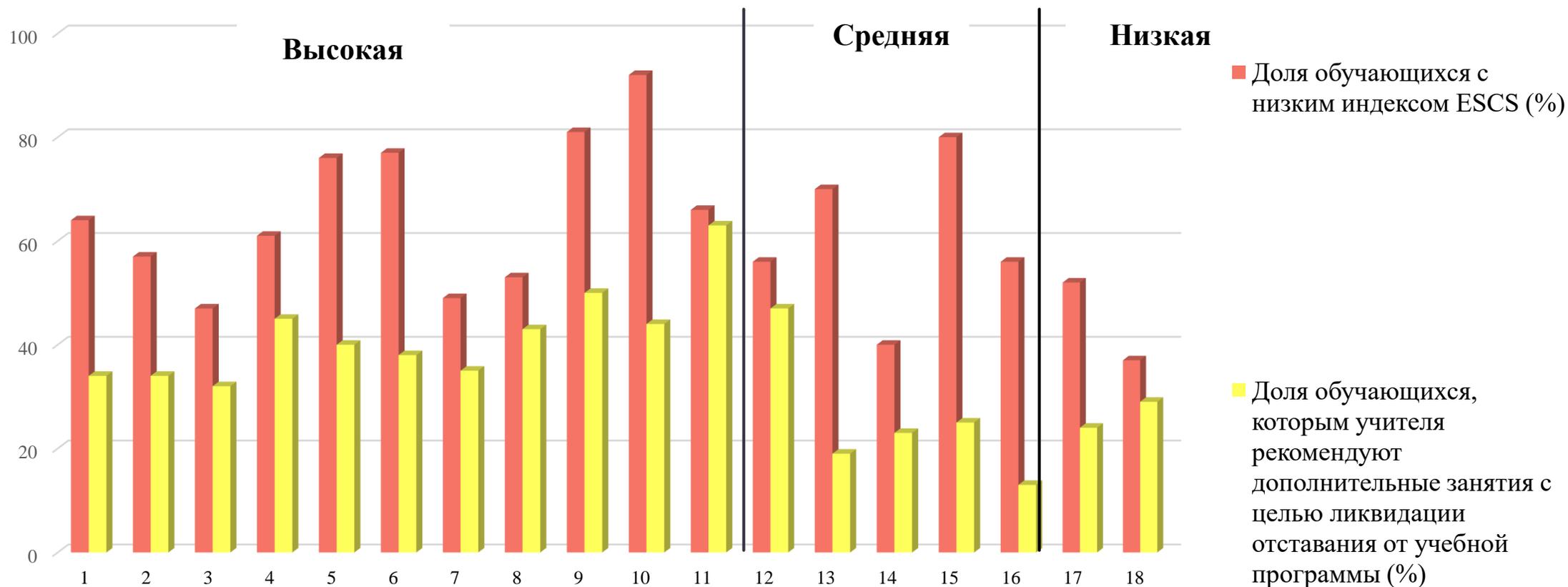
# Факторы риска

## 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



# Факторы риска

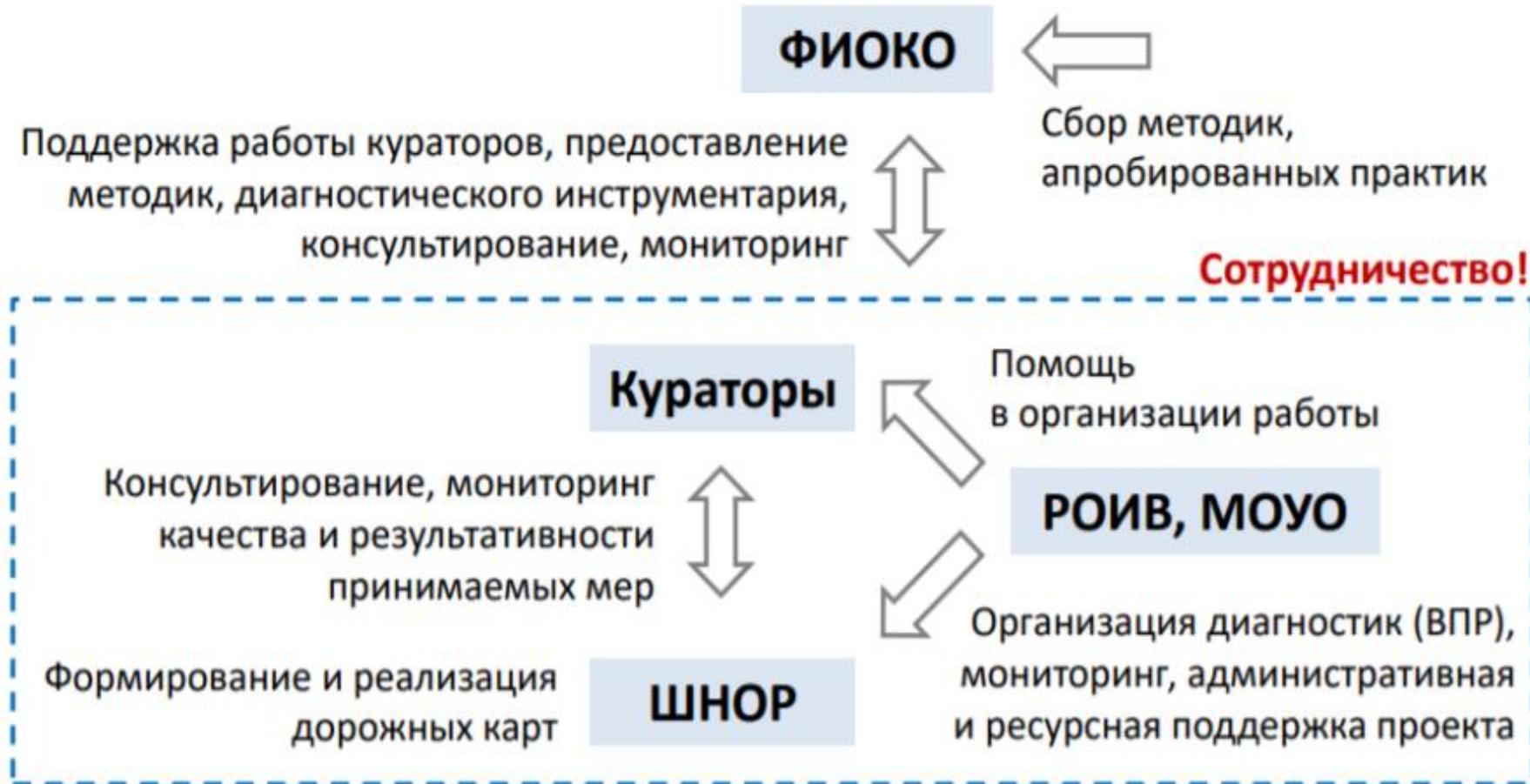
## 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности



Взаимодействие  
участников проекта  
адресной методической  
помощи 500+

Молькова Ю.Г.  
Заведующий отделом оценки качества  
общего образования ГБУ ВО РИАЦОКО

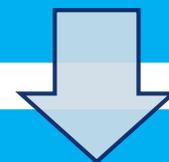
# Организационная схема проекта 500+



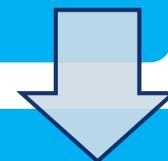
**ШНОР** – школы с низкими образовательными результатами

# Региональные органы исполнительной власти (РОИВ)

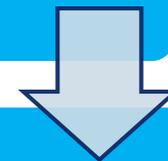
привлечение ресурсов, в том числе кадровых,  
административных, нормативных,  
материальных для поддержки школ



обеспечение адресного направления на  
повышение квалификации



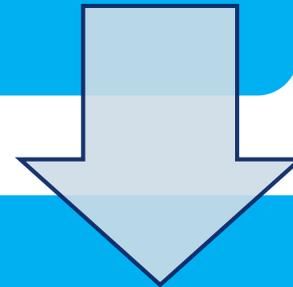
помощь в развитии инфраструктуры школ



разработка и принятие необходимых  
нормативно-правовых актов

# Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (МОУО)

привлечение ресурсов, в том числе, кадровых, административных, нормативных, материальных для поддержки школ



оказание методической и административной поддержки

# Региональный координатор

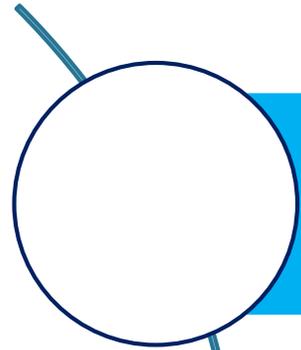
## Осуществляет управление проектом в своем регионе

- обеспечивает участие представителей региона в ВКС с представителями ФИОКО (федеральный координатор)
- контролирует эффективность работы региона по проекту
- принимает участие в ВКС с федеральным координатором, экспертами
- проводит совещания с региональной командой: школами-участниками, кураторами школ
- обеспечивает мониторинг работы муниципальных координаторов и кураторов школ

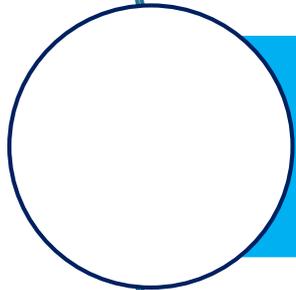
## Обеспечивает взаимодействие и обмен информацией

- на платформе ФИС ОКО
- в информационной системе мониторинга дорожных карт (ИС МЭДК)

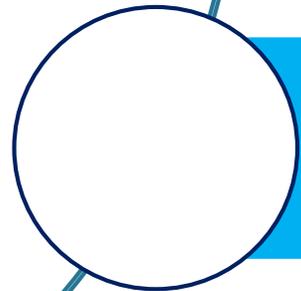
# Муниципальный координатор



участвует в разработке мер поддержки школ



оказывает помощь в обеспечении инфраструктуры и ресурсов



осуществляет мониторинг хода реализации программ развития школ

# Куратор общеобразовательной организации

**Куратор** – проводник новых идей для дальнейшего развития школы. Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса

**Владение Методикой адресной поддержки:** изучить Методику и научно-методические материалы, на которые имеются ссылки в Методике, а также строить свою деятельность исходя из ключевых положений Методики, основным среди которых, является принцип сотрудничества всех участников проекта.

**Проведение посещений и консультаций школ:** лично изучить ситуацию, сложившуюся в школе. Установление личных контактов с директором и коллективом курируемой школы. Во время визитов - знакомится с установленными в школе порядками, изучает внутришкольные документы и подходы к формированию ВСОКО.

**Верификация рискового профиля школы** и поддержка школы в процессе выбора направлений, по которым будет вестись работа.

**Согласование выполнения школой этапов, фиксируемых Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК):** изучить последовательно каждый документ, размещаемый школой в рамках проекта в ИС МЭДК, и согласовать этот документ либо представить замечания и отправить документ на доработку.

Рекомендовано назначение кураторов из числа сильных школьных управленцев региона: завучи и директора успешных школ.  
Важно: наличие опыта в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов, владение педагогическими технологиями и развитыми коммуникативными навыками.

# Общий алгоритм и задачи работы куратора

Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор

Анализ результатов диагностики

Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом

*Периодичность посещений:*

- *на стадии формирования дорожной карты – не реже 1 раза в неделю*
- *на стадии реализации программы – не реже 1 раза в 3–4 недели*

Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты

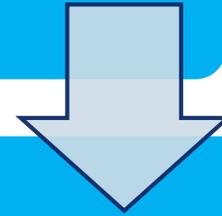
Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты

Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе

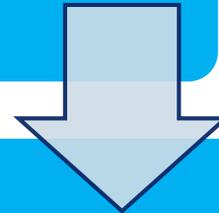
Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы

# Школа-участник проекта

Формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер



Формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон



Включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков

# Алгоритм взаимодействия участников проекта



# Работы с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта 500+.

Крестова М.Н.  
Главный специалист отдела оценки качества  
общего образования ГБУ ВО РИАЦОКО

# Информационная система мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта 500+

<https://500plus.obrnadzor.gov.ru/>

ФИС ОКО 

Логин\*   
 Введите логин  
Поле «Логин» обязательно для заполнения

Пароль\*   
 Введите пароль  
Поле «Пароль» обязательно для заполнения

**ВОЙТИ**



# Дорожная карта



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обмен данными

Аналитика

Паспорт



ШНОР

0

Дорожные карты

0

Архив

0

# Меня дорожной карты



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обмен данными

Аналитика

Паспорт



Мониторинг электронных дорожных карт. Личный кабинет образовательной организации

ШНОР

0

Дорожные карты

1

Архив

0

Поиск по названию карты

Искать

Статус дорожной карты: Все Статусы

Выполнение: 15, Выполнено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено

Направлений, требующих внимания: 5

Выполнение: 15, Выполнено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

# Начало работы с ИС МЭДК

Электронная дорожная карта 500+ 2021<sup>1</sup>

Не подтверждено



Направлений, требующих внимания: 5

Выполнение: 15, Выполнено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

Показать направления



# Работа с рисковым профилем и шаблоном самодиагностики

## Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено



Направлений, требующих внимания: 2

Выполнение: 3, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать направления

### Стартовая диагностика ШНОР

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2

Выполнение: 1, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

∨ Показать Меры

### Программа развития (ПР1)

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2

Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

∨ Показать Меры

# Стартовая диагностика

## Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено



Направлений, требующих внимания: 2

Выполнение: 3, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать направления

## Стартовая диагностика ШНОР

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2

Выполнение: 1, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

### ? Проектная диагностика

31 мар. 2021

Выполнено

Выполнение



^ Показать файлы

### ? Самообследование

Нет даты

Выполнение

Выполнение



^ Показать файлы

# Стартовая диагностика ШНОР

## Стартовая диагностика ШНОР

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2

Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

### ? Проектная диагностика

Нет даты

Выполнение

Выполнение

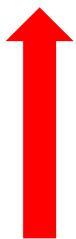
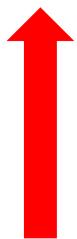


Показать файлы

^ Показать файлы

[sch...pdf](#)

[Шаблон\\_Самодиагностика.docx](#)



# Самообследование

## Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

### ? Проектная диагностика

30 мар. 2021

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

• [redacted].pdf

• [Шаблон Самодиагностика](#)

### ? Самообследование

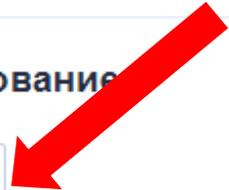
30 мар. 2021

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы



# Работа с шаблонами самодиагностики

**? Самообследование**

Нет даты

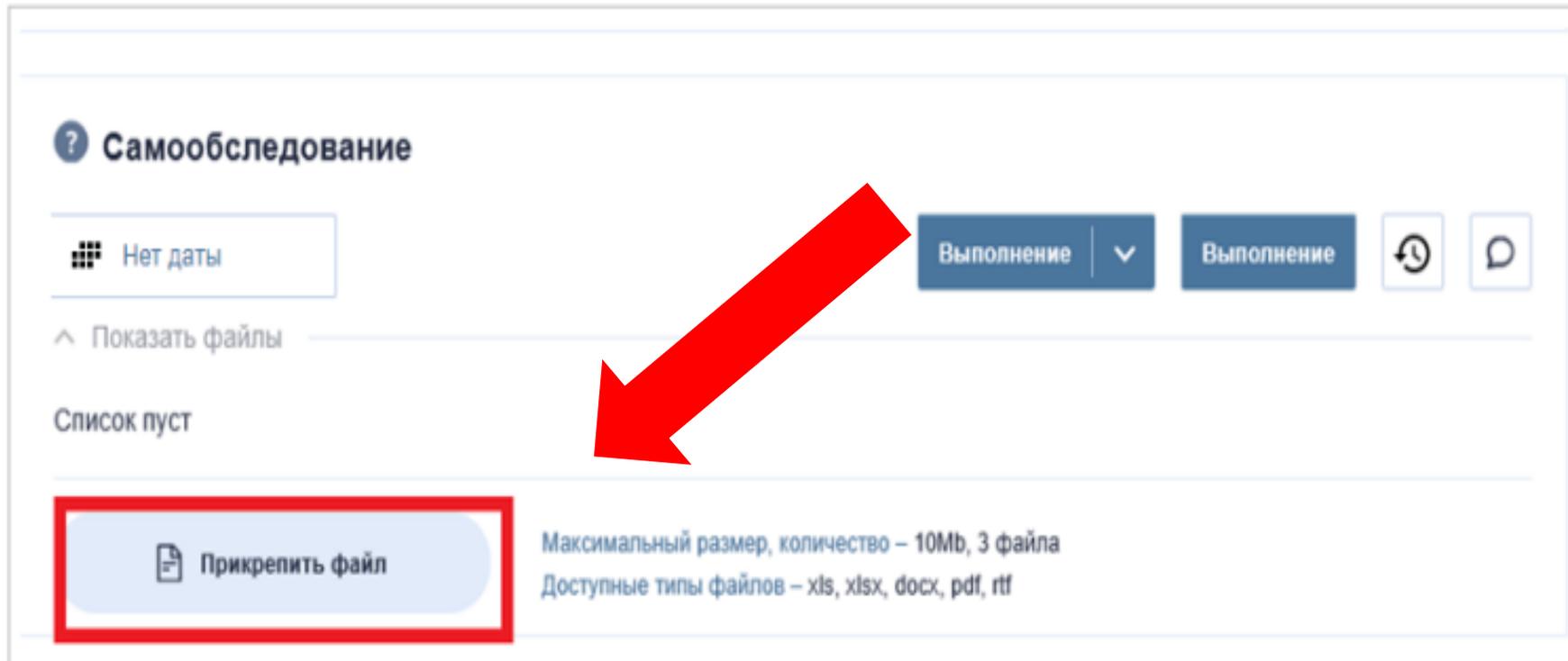
Выполнение | v | Выполнение | ↺ | 🗨

^ Показать файлы

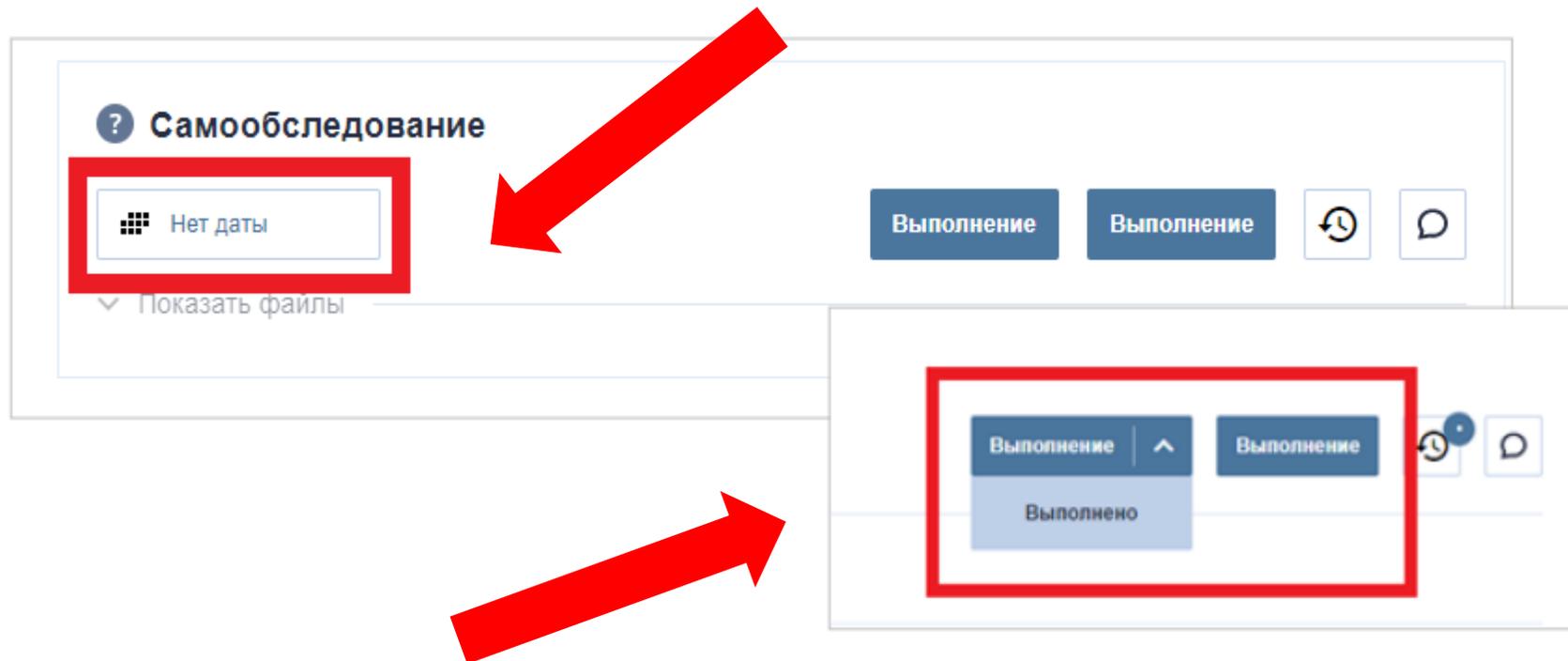
Список пуст

**Прикрепить файл**

Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла  
Доступные типы файлов – xls,xlsx, docx, pdf, rtf

The image shows a screenshot of a web interface for self-diagnosis. At the top, there is a header with a question mark icon and the text 'Самообследование'. Below this, there is a search bar containing 'Нет даты'. To the right of the search bar are two blue buttons labeled 'Выполнение', a refresh icon, and a speech bubble icon. Below the search bar, there is a link 'Показать файлы' with an upward-pointing arrow. The main content area is titled 'Список пуст'. At the bottom, there is a light blue button with a document icon and the text 'Прикрепить файл'. To the right of this button, there is text indicating file limits: 'Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла' and 'Доступные типы файлов – xls, xlsx, docx, pdf, rtf'. A large red arrow points from the top right towards the 'Прикрепить файл' button.

# Работа с шаблонами самодиагностики



# Работа с направлениями



Добавить направление +

## Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

### ? Проектная диагностика

30 мар. 2021

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

• [.pdf](#)

• [Шаблон Самодиагностика](#)

### ? Самообследование

30 мар. 2021

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

• [Самодиагностика.docx](#)

# Работа с направлениями

**Стартовая диагностика ШНОР** Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0  
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

**Проектная диагностика**

30 мар. 2021

Показать файлы

- [\\_pdf](#)
- [Шаблон Самодиагностика](#)

**Самообследование**

30 мар. 2021

Показать файлы

- [Самодиагностика.docx](#)

**Выберите направление** ×

- Дефицит педагогических кадров
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

**Подтвердить**



# Работа с направлениями

Низкий уровень оснащения школы 

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3

Выполнение: 2, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

## ? Программа

 30 мар. 2021

Изменено

Выполнено

Требуется оценка



∨ Показать файлы

## ? 1 этап

 Нет даты

Выполнение

Выполнение



∨ Показать файлы

## ? 2 этап

 Нет даты

Выполнение

Выполнение



∨ Показать файлы

# Работа с направлениями

## Низкий уровень оснащения школы

Не подтверждено



Мер, требующих внимания: 3

Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

↑ Показать Меры

### ? Программа

Нет даты

Выполнение

Выполнение



↑ Показать файлы

Список пуст

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла

Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls,xlsx

# Работа с направлениями

**? Программа**

 31 мар. 2021 Изменено Выполнение Выполнение  

^ Показать файлы

Список пуст

---

**? 1 этап**

 31 мар. 2021 Изменено Выполнение Выполнение  

✓ Показать файлы

---

**? 2 этап**

 31 мар. 2021 Изменено Выполнение Выполнение  

✓ Показать файлы

# Работа с направлениями

## ? 1 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



Показать файлы

Список пуст

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 30Mb, 3 файла  
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx

## ? 2 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



Показать файлы

Список пуст

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 30Mb, 3 файла  
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx

# Программа развития

## Программа развития (ПР1)<sup>1</sup>

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 0, Выполнено: 1, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

### ? Концепция ПР



4 апр. 2021

Изменено

Не выполнено



Не выполнено



1



Показать файлы

### ? Среднесрочная ПР



5 апр. 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

# Программа развития

**Концепция** – представление школой системы мер повышения качества образования.

Может содержать: описание определенного школой способа и руководящих принципов достижения своей основной цели; описание задач и стратегии их решения.

**Среднесрочная ПР** – краткое описание дорожной карты, которая формируется в рамках проекта: школа задает даты и описывает планируемые результаты, по которым можно отследить эффективность принимаемых мер. Разрабатывается на срок до 6 месяцев.

# Действия куратора

## ? Самообследование

30 мар. 2021

Показать файлы

Выполнено

Выполнено



Требуется доработка



# Служба поддержки ИС МЭДК

Подробные ответы на вопросы по работе с ИС МЭДК можно найти в «Памятке по работе с ИС МЭДК», а также в документ «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» размещенном по ссылке: <https://fioco.ru/antirisk>.

Для того, чтобы задать вопросы по возникающим трудностям с работой в ИС МЭДК вы можете воспользоваться тематическим форумом программы Адресной методической помощи (500+) пройдя по ссылке:

<http://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/shnor/> - форум для представителей школ-участниц проекта.

# Контакты

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Региональный информационно-аналитический центр оценки качества  
образования»

тел. 44-71-82

Email: [opiam@yandex.ru](mailto:opiam@yandex.ru)

Спасибо за внимание!