

Опыт региона. Волгоградская область

Е.А. Сахно, директор центра сопровождения
инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО»



ЖУРНАЛ

куратора школы

"Сопровождение школы
в благоприятный режим развития"

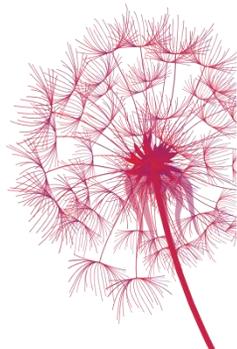
Наименование школы:

ЧЕК-ЛИСТ ЭКСПЕРТНОГО ВЫЕЗДА

- 1. Предварительное знакомство со школой:**
изучение сайта ОО;
работа с информационной картой школы;
анализ программы повышения качества образования;
изучение рискованного профиля школы.
- 2. Беседа с рабочей группой школы по реализации программы повышения качества образования "Определение проблем"**
Цель беседы: совместно определить ключевые проблемы школы, которые будут решаться в процессе преобразований.
Для удобства вопросы для беседы составлены в логике рискованного профиля школы.
Результат: определены проблемы школы.
- 4. Работа с нормативными документами школы (аналитическая работа осуществляется после окончания выезда)**
Наличие/отсутствие документов на момент выезда отмечается в журнале.
Школа предоставляет документы на электронную почту согласно списку в течении 3 дней после окончания выезда.
- 5. Аналитическая работа эксперта по окончанию выезда:**
Формулировка целей и задач. Обсуждение с рабочей группой школы (дистанционно).
Анализ ресурсов собственной ОО куратора для определения конкретных мер помощи школе. Обсуждение с рабочей школы (дистанционно).
Анализ локальных нормативных актов. Определение рекомендаций. Обсуждение с рабочей группой (дистанционно).

СПИСОК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

	+/-
Основная образовательная программа начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования	
Программа развития школы	
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	
Положение об итоговой аттестации обучающихся в ОО	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	
Положение о внутришкольном контроле (план)	
Рабочие программы по предметам (русский язык и литература, математика на каждом уровне образования, выборочно 1-2 предмета)	
План воспитательной работы	
План внеурочной деятельности	
План-график прохождения педагогами аттестации и курсов повышения квалификации	
План работы с детьми группы риска	
Протоколы заседаний методических объединений педагогов школы (2020/2021 учебный год)	
Протоколы педагогических советов (2020/2021 учебный год)	
Документы, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ	



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ. НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Рисковый профиль школы будет доступен в личном кабинете ФИС ОКО. Для удобства работы – перенесите результаты в журнал.

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	ед.изм.	Фиксация риска (+/-)
Низкий уровень оснащения	Учебные материалы			
	Цифровое оборудование			
	Качество интернет-соединения			
	Дефициты оснащения зданий и помещений			
	Состояние классов и кабинетов			

Наша задача сформулировать конкретную проблему только для риска, который зафиксирован в профиле школы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

1. Наличие какого оснащения позволило бы улучшить качество образования в Вашей школе?

2. Какие меры Вами применялись, что бы решить вопросы с дефицитом оснащения?

3. (для школ "Точек роста" и "ЦОС") Влияет ли на Ваш взгляд современное оборудование на повышение качества образования? Почему?

4. Свой вопрос _____

ВЫВОД. ПРОБЛЕМА №1

Совместно с директором школы сформулируйте ключевую проблему, которую можно решить в процессе преобразований

.....

.....

.....

ЦЕЛИ, КОТОРЫЕ ПЛАНИРУЕТСЯ ДОСТИЧЬ В ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1.
2.
3.

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

1.
2.
-

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОГРЕССА В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ. СПОСОБ СБОРА ДАННЫХ

	Показатель	Способ сбора информации
1		
2		
3		
4		
5		
6		

"СОГЛАСОВАНО"

Директор _____
(Наименование ОО)

(Подпись) М.П.

" ____ " _____ 2021г.

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации:

Срок реализации: 2021 – 2023 гг.

1. Введение

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

2. Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

3. Миссии школы:

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» (которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта):

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Образовательная организация формулирует цели и задачи развития с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией (при ее наличии). По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи, причем следует указывать задачи непосредственно в привязке к каждой цели. Данный раздел должен четко отвечать на вопросы: «какие действия или изменения произойдут», «кто должен знать о предстоящих изменениях» и «какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта».

Наименование риска 1:

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Наименование риска 2:

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Наименование риска 10:

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Приводится краткое описание мер и/или мероприятий по достижению поставленных целей и задач развития школы. Данный раздел должен четко отвечать на вопрос «как (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия».

Наименование риска 1:

Меры/мероприятия:

- 1.
- 2.
- 3.

Наименование риска 2:

Меры/мероприятия:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Наименование риска 10:

Меры/мероприятия:

- 1.
- 2.
- 3.

"СОГЛАСОВАНО"

Директор _____
(Наименование ОО)

(Подпись) М.П.

" ____ " _____ 2021г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации:

Срок реализации: 2021 год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития наименование ОО на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель должна быть конкретной и понятной всем участникам процесса. Кроме того, цель должна быть измерима. Также цель должна быть достижимая и иметь четкие сроки реализации. Задачи в рамках поставленных целей следует описывать согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Целевые индикаторы и показатели программы	Показатели для оценки прогресса образовательная организация выбирает самостоятельно в рамках своей программы по выводу из кризисной ситуации. Пример: доля педагогов, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах
Методы сбора и обработки информации	Пример: Результаты подготовки обучающихся: ВПР, ЕГЭ – данные личных кабинетов ФИС ОКО; опросы, анкетирование различных групп участников образовательного процесса
Сроки и этапы реализации программы	В данном разделе следует указать этапы реализации программы и сроки их реализации
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	В данном разделе следует перечислить основные мероприятия, которые планируется проводить для достижения поставленной цели. В случае если в образовательной организации выявлено несколько рисков, в данном разделе следует перечислить эти риски в виде подпрограмм
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	В данном разделе нужно кратко описать ожидаемые конечные результаты реализации программы в соответствии с целью и задачами
Исполнители	Требуется указать, кто из участников образовательного процесса будет принимать участие в реализации программы развития ОО (коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся и пр.)
Порядок управления реализацией программы	В данном пункте необходимо указать, каким образом будет происходить корректировка программы развития, кто осуществляет управление реализацией программы

"СОГЛАСОВАНО"

Директор _____
(Наименование ОО)

(Подпись) М.П.

" ____ " _____ 2021 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска

Наименование образовательной организации:

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 2. Целевые показатели
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы ~~антирисковых~~ мер

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель и задачи переносятся со среднесрочной программы развития в соответствии с наименованием риска для которого составлена программа ~~антирисковых~~ мер.

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

2. Целевые показатели

Примеры целевых показателей: доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; количество (доля) педагогов, принявших участие в ~~семинарах~~; количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, количество педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену опытом между сетевыми партнерами

3. Методы сбора и обработки информации

Примеры методов сбора и обработки информации: посещение уроков, проведение мониторинга качества образования, консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе, наблюдение, разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты), анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы ~~антирисковых~~ мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Примеры: увеличение доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; увеличение доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; количество (доля) педагогов, принявших участие в семинарах в качестве спикера; увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену опытом между сетевыми партнерами.

6. Исполнители

Управленческие и педагогические работники

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Необходимо перенести из среднесрочной программы развития задачи в соответствии с наименованием риска для которого составлена программа антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участник

Траектория

Платформа профессионального роста педагогов
Волгоградской области

[Регистрация](#)



5 педагогов



119 образовательных
учреждений

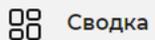


2 профессиональных
сообщества



4 мероприятия
в месяц

март 2021 г – начало работы портала



Сводка



Мой профиль



Мои мероприятия



Мои курсы



Избранное

Мой профиль

[Персональные данные](#)

[Работа](#)

[Интересы](#)

[Иновационные практики](#)

[Достижения](#)

На основе профессиональных интересов сервис будет рекомендовать мероприятия и курсы, а также поможет найти коллег единомышленников.

+ Добавить



Сводка



Мой профиль



Мои мероприятия



Мои курсы



Избранное

Мои мероприятия



Поиск

[Предстоящие](#)

[На подтверждении](#)

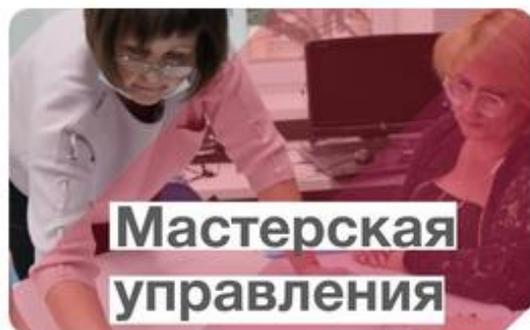
[Прошедшие](#)

[Отклоненные](#)

Нет подходящих мероприятий

Мероприятия

3



Семинар "Повышение качества образования"

 12 май 2021, 13:00

ул Новодвинская, д 19А

Мастерская управления "Траектория развития школы" (500+)

 13 май 2021, 14:00

ул Новодвинская, д 19А

Новости

Региональный конкурс педагогических проектов "Я меняю школу"

29 апрель 2021

Состоялся вебинар-совещание "Разработка концепции развития образовательной..."

23 апрель 2021

Состоялся вебинар-совещание "Разработка программы развития школы: анализ ресурсов"

09 апрель 2021

Победители конкурса "Учитель года"

08 апрель 2021

Все мероприятия



Все новости