

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.
Плановское» Терского муниципального района КБР**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета

№ 6 от 20.05.2021г



УТВЕРЖДАЮ
Приказ №17/2 от

Директор _____ Ф.Р.Кудалиева

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности**

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения
Плановское» Терского муниципального района КБР

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	4
2. Целевые показатели	4
3. Методы сбора и обработки информации	5
4. Сроки реализации программы	5
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	6
7. Исполнители	6
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	7

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	11/18	9/15
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%/чел.	5/8	4/7
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	5	4
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	11/18	9/15
7) обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- педагога-психолога	чел.	1	0

- учителей – предметников	чел.	3	4
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	%/чел.	17/94	12/66
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%/чел.	5/8	4/7
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	%/чел.	0,03/5	0,01/2
11) доля обучающихся, охваченных наставничеством	%/чел.	11/18	9/15

3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2021 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2021 года.
Цель: реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2021 года.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2022 год.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. - Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Реализация дополнительных образовательных программ. |
|--|---|

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- 2) Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- 3) Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты)
- 4) К 01.09.2021 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 5) 11% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 6) 5 обучающихся (8%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы).
- 7) К 01.09.2021 созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 8) 1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 9) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 7 человек
- 10) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 4 человека
- 11) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 77 человек (14%).

7. Исполнители

<i>Фактор риска</i>	<i>Лица, ответственные за достижение результатов</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, учителя-предметники

8. Приложение

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1) На 01.09.2021 обеспечить индивидуальный подход при обучении обучающихся с трудностями в обучении посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительного образования, внеурочной деятельности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2021	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся	Индивидуальная программа, рассчитанная на конкретного школьника с трудностями в обучении.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2021, 2022	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	Индивидуальные общеобразовательные траектории
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2021, 2022	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	Участие обучающихся в спортивно-оздоровительных, социальных, общекультурных мероприятиях

<p>2) На 01.09.2021 создать в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.</p>	<p>Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении</p>	<p>Август, 2021</p>	<p>директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе,</p>	<p>Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении</p>	<p>Доля охваченных наставничеством составит 20 %</p>
	<p>Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>Сентябрь, 2021, 2022</p>	<p>учителя - предметники</p>	<p>Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении</p>	<p>Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 4 человека</p>
	<p>Психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся с</p>	<p>В течение учебного года, 2021,</p>	<p>педагог – психолог, заместитель директора по учебно – воспитательной</p>	<p>Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с</p>	<p>Психолого – педагогическое сопровождение</p>

	трудностями в обучении	2022	работе, учителя - предметники	трудностями в обучении	
	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	май – ноябрь, 2021	педагог – психолог, учителя – предметники	Педагог - психолог, учителя – предметники,	1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников будут обучены по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
3) Провести диагностику и на основании результатов развить навыки осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы)	Май – июнь, 2021	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники	Диагностика по методике Ясюковой Л.А.
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2021, 2022	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении	В