

КЪЭБЭРДЕЙ – БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И  
ТЭРЧ МУНИЦИПАЛНЭ КУЕЙМ ХЫХЪЭ  
КЪУАЖЭ ТЫСЫШПЭ ЗИЭ ПЛАНОВСКЭ  
ПСОМКИ ШЭНЫГЪЭ  
КУРЫТ ШРАГЪЭГЪУЭТ МУНИЦИПАЛНЭ  
КАЗЕННЭ ЕДЖАПЭ № 1



КЪАБАРТЫ-МАЛЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ  
ТЕРК МУНИЦИПАЛ РАЙОНУ ПЛАНОВСКОЕ  
ЭЛ ПОСЕЛЕНИЯ СЫНЫ ОРТА БИТЕУЛО  
МУНИЦИПАЛ БИТЕУЛО БИЛИМ БЕРГЕН  
БАШ МУНИЦИПАЛ КАЗЕН ШКОЛУ №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЛАНОВСКОЕ»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361222, СП Плановское, ул. Кудалиева, 64, тел: 75-6-12, E-mail: ms1planovskoe@mail.ru ОКПО 34627012, ОГРН  
1020700589612, Л/сч. № 030432ИЗ111, р/сч. 40204810600000000262 в ГРКЦ НБ Кабард. Балкарск. Респ. Банка России г.  
Нальчик, ИНН 0705002328

## Приказ

от 20.05.2021г

№ 17/3

### Об утверждении модели педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В рамках выполнения мероприятий программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» проекта «500+», в целях оказания помощи обучающимся с трудностями в обучении

Приказываю:

1. Утвердить модель педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Шибзухову И.Ю.

Исполнитель

И.Ю.Шибзухова

Директор

Ф.Р.Кудалиева

С приказом ознакомлены:

Ахаминова С.В.

Болова М.Б.

Казиев А.М.

Макоева Р.М.

Ефендиева М.Х.

Балкарова Л.З.

Асланукова С.А.

Казиева З.Х.

Шидугова С.К.

Хамбазарова З.Р.

Ахаминова М.А.

Бабашев М.А.

Мазокова А.Х.

Болова Р.Б.

Педагогическое сопровождение обучающихся  
с рисками учебной неуспешности

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение мониторинга знаний обучающихся по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные работы)	Каждую четверть	Учителя-предметники
2.	Установление причин отставания неуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями (законными представителями) и обучающимися с рисками учебной неуспешности	По результатам четверти	Учителя-предметники
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с рисками учебной неуспешности на текущую четверть	апрель 2021г. сентябрь 2021г.	Учителя-предметники
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания обучающимся с рисками учебной неуспешности	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Вести тематический учет знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности	Постоянно	Учителя-предметники
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности			

1.	Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	апрель 2021г. сентябрь 2021г	Руководители МО
2.	Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы обучающихся с рисками учебной неуспешности	апрель 2021г. сентябрь 2021г	Руководители МО
3.	Определение причин неуспешности обучения обучающегося по предмету	По факту	Учителя-предметники
4.	Осуществление диагностики знаний обучающегося	По четвертям	Учителя-предметники
5.	Организация индивидуальной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в урочное и внеурочное время	Постоянно	Учителя-предметники
6.	Информирование классного руководителя и непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
7.	Отчёт учителя-предметника по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	По четвертям	Руководители МО, учителя-предметники
Работа классного руководителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности			
1.	Выявление причины неуспешности обучающегося через индивидуальные беседы	Постоянно	Классные руководители
2.	Посещения семьи обучающегося	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3.	Работа с учителями-предметниками по проблемам неуспешности обучающихся	По плану ВШК	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимся с целью выявления социальных проблем	Постоянно	Классные руководители

5.	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка	В течение года	Классные руководители
----	---	----------------	-----------------------