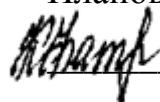


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЛАНОВСКОЕ» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Согласовано на заседании
педагогического совета
от «31.» 08.2022г
Протокол № 1

Утверждаю

Директор МКОУ_СОШ №1 с.п.
Плановское

 Ф.Р.Кудалиева

Приказ №47/2от «31» 08.22г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный спасатель МЧС»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год, 72 ч

Форма обучения: очная

Автор: Кудалиева Фатима Руслановна –
педагог дополнительного образования

с.п.Плановское

2022 год

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель МЧС» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Уровень освоения Программы – стартовый.

Вид программы: Модифицированный

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дополнительного образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
9. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
11. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

20. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

22. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

23. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

24. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

25. Устав МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское

Актуальность программы

В структуре МЧС повысился уровень технического оснащения

поисково-спасательных работ, усовершенствовалась технология их проведения, накопился опыт и методики подготовки юных спасателей.

Первоначальному обучению учащихся в системе дополнительного образования по общей подготовке спасателей придается особое значение. Эта подготовка должна заложить надежный фундамент для дальнейшего профессионального роста.

Кроме того, назрела необходимость более четко, увязать содержание программ первоначальной и дальнейшей подготовки юных спасателей в плане их преемственности.

Новизна программы:

Новизна программы заключается в сочетании практико - ориентированных занятий с психологическими тренингами. Программа связана с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы по предмету, расширяя и обогащая его, направлена на сохранение здоровья в чрезвычайной ситуации, начиная со школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Работа позволяет с высокой степенью достоверности проиграть реальную экстремальную ситуацию, связанную с риском для жизни, воспитывая при этом такие качества как чувство ответственности за себя и окружающих, наличие индивидуальности и навыки сотрудничества и соучастия, повышать самооценку и социальный статус обучаемых.

Отличительные особенности Программы

Программа составлена на основе программы Департамента подготовки войск гражданской обороны и других формирований МЧС России «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России», программы Центра экстренной психологической помощи МЧС «Программа первоначальной психологической подготовки спасателей МЧС России».

В ходе реализации Программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом, в отличие от программ по подготовке спасателей, данная Программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания.

Программа должна заложить у юных спасателей прочную базу знаний и умений по проведению спасательных работ, подготавливая их к сложным жизненным ситуациям.

Адресат программы:

Программа разработана для учащихся 10 – 18 лет.

Срок реализации Программы: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наполняемость группы: не более 15 человек

Форма обучения: очная.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Цель и задачи программы обучения**Цель Программы**

Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи Программы:*Личностные*

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

Предметные

- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

Метапредметные

- развить здоровый и безопасный образ жизни в молодёжной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;
- развить профориентацию обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

Учебный план

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Введение в специальность спасателя</i>	2	2	-	

1.1	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	2	2	-	Опрос.
2.	<i>Первая помощь</i>	24	13	11	
2.1	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	2	2	-	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.2	Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	4	2	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.3	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.4	Первая помощь при поражении электрическим током	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.5	Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.7	Первая помощь при отморожении и переохлаждении	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.8	Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.9	Первая помощь при утоплении	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.10	Первая помощь при укусах насекомых и змей	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

2.11	Транспортировка пострадавших	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.	<i>Противопожарная подготовка</i>	18	8	10	
3.1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	2	-	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.3	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.4	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	4	2	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
4.	<i>Топографическая подготовка</i>	4	2	2	
4.1	Ориентирование на местности	4	2	2	Опрос, контрольные задания
5.	<i>Безопасность на транспорте</i>	2	1	1	
5.1	Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	2	1	1	Опрос, контрольные задания
6.	<i>Военно-патриотическая подготовка</i>	22	9	13	
6.1	Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали	2	2	-	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.2	Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.3	Стрелковое оружие России	2	2	-	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

6.4	Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	2	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.5	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.6	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	8	2	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	ИТОГО	72	35	37	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение в специальность спасателя-2ч

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях-2ч

Теория. Правила поведения при проведении занятий, нахождения на территории и в здании учреждения.

Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации. Факторы риска для жизни человека в транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при пожаре, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов.

Основные сигналы бедствия (международная таблица сигналов, звуковые и зрительные сигналы). Основы выживания в природных условиях. Организация питания.

Раздел 2. Первая помощь.-24ч

Тема 2.1. Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи – 2ч

Теория. Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной иммобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

Тема 2.2. Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки- 4ч

Теория. Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

Практика. Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение безвентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

Тема 2.3. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути-2ч

Теория. Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути и способы их извлечения. *Практика.* Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

Тема 2.4. Первая помощь при поражении электрическим током-2ч

Теория. Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.

Практика. Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

Тема 2.5. Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений-2ч

Теория. Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие повреждённого сосуда рукой, жгутом, закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности.

Практика. Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности, иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

Тема 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке -2ч

Теория. Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза, позвоночника. Хлыстовая травма шеи. Первая помощь пострадавшему, заблокированному в деформированном салоне автомобиля. Признаки развития травматического шока. Противошоковые мероприятия.

Практика. Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению пострадавшего в позе «лягушки». Решение тестовых заданий и ситуационных задач

Тема 2.7. Первая помощь при отморожении и переохлаждении-2ч

Теория. Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

Практика. Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.

Тема 2.8. Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз-2ч

Теория. Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

Практика. Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

Тема 2.9. Первая помощь при утоплении-2ч

Теория. Просмотр видеофильма о спасении на воде.

Практика. Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.

Тема 2.10. Первая помощь при укусах насекомых и змей -2ч

Теория. Признаки аллергической реакции и поражения при укусах насекомых и змей.

Практика. Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы.

Тема 2.11. Транспортировка пострадавших-2ч

Теория. Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

Практика. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств

Раздел 3. Противопожарная подготовка-18ч

Тема 3.1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре-2ч

Теория. Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества.

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

Тема 3.2. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.

Первичные средства пожаротушения-6ч

Теория. Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Практика. Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Тема 3.3. Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя-6ч

Теория. Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение.

Практика. Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя.

Тема 3.4. Спасению людей на пожарах и само спасание. Основы применения верёвочной техники-4ч

Теория. Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

Практика. Отработка способов спасения людей и само спасения.

Раздел 4. Топографическая подготовка-4ч

Тема 4.1. Ориентирование на местности-4ч

Теория. Способы ориентирования на местности.

Практика. Отработка способов ориентирования на местности.

Раздел 5. Безопасность на транспорте-2ч

Тема 5.1. Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством-2ч

Теория. Правила дорожного движения.

Практика. Управление велосипедом. Упражнения с педалями. Приёмы движения с места. Движение по прямой. Остановка велосипеда. Движение по кругу, по змейке, восьмёрке. Повороты направо и налево. Преодоление препятствий. Выполнение упражнений при движении на велосипеде по автогородку.

Раздел 6. Военно-патриотическая подготовка-22ч

Тема 6.1. Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали-2ч

Теория. Виды и рода войск. Патриотизм – духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

Тема 6.2. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться -2ч

Теория.

Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Практика. Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.

Тема 6.3. Стрелковое оружие России- 2ч

Теория. Автомат Калашникова - личное оружие солдата.

Тема 6.4. Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении -2ч

Практика. Отработка правильности выполнения строевых приёмов и правил поведения в строю.

Тема 6.5. Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М-6ч

Теория. Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.

Практика. Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК-74М.

Тема 6.6. Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел -8ч

Теория. Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготровки, прицеливания, выстрела.

Практика. Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).

Планируемые (ожидаемые) результаты

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, а также формирование у обучающихся ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

– Личностные:

У обучающихся будет/будут :

Сформированы понятия :

- об основных направлениях совершенствования технологий аварийно-спасательной работы;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

– Предметные:

У обучающихся будет/будут :

- Развита приёмка оказания первой помощи;
- Развита особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;
- развита основы передвижения по различной местности;
- развита основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания среде;

– Метапредметные:

У обучающихся будет/будут :

- Научатся применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- Научатся оказывать первую помощь пострадавшим;
- Научатся работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- Научатся контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01.09.	31.05.	36	72	2раза в неделю по 1 ч

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»») Предметно – развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы должно быть в наличии:

1. Учебный кабинет.
2. Тренажёры сердечно-лёгочной реанимации, извлечения инородных тел из дыхательных путей.

3. Наглядные пособия: «Хронология мировых военных событий», «Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Электробезопасность», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Азбука пожарной безопасности», «Знаки безопасности».
4. Спортивный инвентарь.
5. Аптечки для оказания первой помощи, перевязочный материал;
10. Монитор, телевизор.

Методы работы

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Формы проведения занятий:

1. Рассказ.
2. Лекция-диалог.
3. Практическое занятие.
4. Презентация.
5. Тренировки на тренажёрах.
6. Соревнования.

1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, контрольные задания, тестирование, соревнования, игры, спартакиады, матчи, турниры.

Итоговая аттестация - проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры. Результаты фиксируются в протоколах соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

Оценочные материалы

- тесты
- карточки-задания
- карты

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися за учебный год.

Критерии оценок.

Критерии оценивания знаний и умений ученика. Оценка «5 баллов» («отлично») – обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности. Оценка «4 балла» («хорошо») – твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом юный спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении материала, полученные знания свободно применяет на практике. Оценка «3 балла» («удовлетворительно») – обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет практические задания с недочетами, иногда с браком. Оценка «2 балла» («неудовлетворительно») – ставится тогда, когда учащийся слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает нарушения техники безопасности, брак.

Список литература для педагога:

1. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69 – ФЗ «О пожарной безопасности»; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;

ФЗ «О радиационной безопасности населения»;

ФЗ «О гражданской обороне»;

ФЗ «Об обороне»;

ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Методические рекомендации по подготовке и экспертизе выпускных квалификационных работ слушателей курсов базового повышения квалификации к аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории /Под ред. Н.К. Зотовой. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006

Лазарев В.С. Системное развитие школы. - М., 2002. - 304 с.

Модернизация российского образования: достижения и уроки. (Серия «Актуальные вопросы образовательной политики»). – М.: Изд-во «Алекс», 2004.

Человек и общество. (Культурология). Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 1996.

Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987

Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.

Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.

Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.

Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.

Воробьев Ю.Л., Локтионов Н.И., Фалеев М.И. и др. Катастрофы и человек.- М.: АСТ - ЛТД, 1997.

Все о здоровом образе жизни. "Ридерз Дайджест", 1998.

Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций,- М.; "Зеркало", 1995.

Список литература для обучающихся:

Временными правилами организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности» - 2014 г;

Методическими рекомендациями МЧС России «Временные правила проведения по виду спорта МЧС России «Многоборье спасателей ПСФ» - 2014 г.;

«Справочник спасателя», книга № 14 2005 г.;

Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.

Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1997.

Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.

Латчук В.Н., Марков В.В. Словарь – справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности.- М.; "Дрофа", 1999.

Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Программно-методические материалы.- М.; "Дрофа", 1998.

Интернет – ресурсы:

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7261661/

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/

<http://56.mchs.gov.ru/>

<http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684>

<http://mid-us.ru/>

<http://www.rusprofile.ru/id/8900539>

<http://docs.cntd.ru/document/952009587>

