

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения Плановское»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

---

ПРОТОКОЛ № 2

от «26» 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Шибзухова И.Ю

от «30» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 118

от «30» 08 2022 г.  
Директор

Кудалиева Ф.Р.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для обучающихся 5 класса  
на 2022 – 2023 уч.год**

Классный руководитель: Иругова Амина Аликовна

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО,ООО,СОО
- Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов;  
расчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовицам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилых людей
5. День учителя
6. День отца

7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Рождество
17. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. Про счастье

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

##### **Метапредметные результаты**

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

**2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количес- тво часов, отводим ых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Россия – страна возможностей. «Мы- Россия.Возмож- ности-будущее»	Интеллектуаль- ный марафон	1		05.09.2 022
2	Наша страна- Россия «Что мы Родиной зовём?»	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2 022
3	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковско- го  «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э.Циолковский)»	Интерактивная звездная карта	1	school- collection.edu.ru/collection/  edsuu.ru/Metodicheskie_video uroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	19.09.2 022
4	День пожилых людей  «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2 022
<b>Октябрь</b>					
5	День учителя	Социальная	1	school-	03.10.2

	«Если бы я был учителем...»	реклама		<a href="http://collection.edu.ru/collection/edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">collection.edu.ru/collection/edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a>	2
6	День отца «Отчество- от слова «отец»»	Мини-сочинение	1	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	10.10.2 022
7	День музыки «Что мы музыкой зовём?»	Фотоистории	1		17.10.2 022
8	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Россия - лицо новой модернизации области Групповая дискуссия	1		24.10.2 022

### Ноябрь

9	День народного единства «Мы- одна страна»	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2 022
10	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Работа с интерактивной картой	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a>	21.11.2 022
11	День матери «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	28.11.2 022
12	Символы России (Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	Экспертное интервью	1		05.12.2 2

Декабрь					
13	День добровольца «Жить – значит действовать»	Проблемная дискуссия	1		12.12.2022
14	День Героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу?»	Встреча с героями нашего времени	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	19.12.2022
15	День Конституции «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер)	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12.2022
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	Групповое обсуждение	1		09.01.2023
Январь					
17	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Зачем мечтать?»	Музыкальная гостиная	1		16.01.2023
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?»	Работа с дневником героя	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01.2023
19	День снятия блокады Ленинграда	Чтение по ролям	1		30.01.2023

	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день» (Д.С.Лихачёв)				
--	--	--	--	--	--

### Февраль

20	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02.2023
21	День российской науки «Хроники научных открытий, которые перевернули мир»	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02.2023
22	Россия и мир «Россия в мире»	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02.2023

### Март

23	День защитника Отечества (День армии) «За что мне могут сказать «спасибо»?»	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02.23
24	Забота о каждом «Включайся!»	Работа с газетными и интернет-публикациями .	1		06.03.2023

25	Международный женский день «Мамина карьера»	Виртуальная экскурсия	1		13.03.2 023
26	Гимн России «Гимн России»	Творческая лаборатория	1		20.03.2 023
<b>Апрель</b>					
27	День воссоединения Крыма с Россией  «Путешествие по Крыму»	Работа с биографией	1		03.04.2 023
28	Всемирный день театра  «Как построить диалог с искусством ?»	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	10.04.2 023
29	День космонавтики.  Мы -первые  «Трудно ли быть великим?»	Фестиваль идей	1	edsuu.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04.2 023
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  «Пока жива история, жива память...?»	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2 023
<b>Май</b>					
31	День Земли  «Зелёные привычки- сохраним	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/  edsuu.ru/Metodicheskie_video	08.05.2 023

	природу вместе»			uroki.htm <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	
32	День труда «Как проявить себя и свои способности?»	Работа с видеоматериалами	1		15.05.2023
33	День Победы. Бессмертный полк	Творческий флешмоб	1		22.05.2023
34	День детских общественных организаций		1		29.05.2023