

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса (33 часа)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

3. Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего дела-проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4. Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»**

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол. часов	Дата	
			План.	Факт.
1. Введение в экономику (1 час)				
1	Введение в экономику.	1	07.09	
2. Потребности (9 часов)				
2	Потребности.	1	14.09	
3	Что такое «потребность».	1	21.09	
4-5	Какие бывают потребности.	2	28.09 05.10	
6	Домашнее хозяйство.	1	12.10	
7	Распределение ролей в семье.	1	19.10	
8	Домашние обязанности в семье.	1	26.10	
9-10	Что такое бюджет семьи.	2	09.11 16.11	
3. Товары и услуги (11 часов)				
11-12	Какие бывают товары.	2	23.11 30.11	
13	Где можно приобрести товары и услуги.	1	07.12	
14	Зачем нужна реклама.	1	14.12 21.12	
15	Роль рекламы.	1	28.12	
16-17	Что такое «товар».	2	11.01 18.01	
18	Товар и деньги-игра.	1	25.01	
19	Рынок- игра.	1	01.02	
20-21	Открытие твоего дела-проект.	2	08.02 22.02	
4. Деньги (12 часов)				
22	Зачем нужны деньги.	1	01.03	
23	Как появились деньги.	1	15.03	
24	Деньги и страны.	1	22.03	
25	Где и как хранятся деньги.	1	05.04	
26	Что такое источник дохода.	1	12.04	
27	Что такое «маркетинг».	1	19.04	
28	Обмен.	1	26.04	
29	Рынок.	1	03.05	
30	Торговля.	1	10.05	
31	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	17.05	
32	Конкуренция.	1	24.05	
33	Итоговое занятие.	1	30.05	
	Итого:	33 часа		

Список детей посещающих кружок

«Азбука финансовой грамотности»

№	Ф И О	Класс	Адрес	Номер телефона
1	Ахаминов Алихан Артемович	1	ул.Герандокова,6	89094926594
2	Ахаминов Исмаил Альбертович	1	Ул.Бр. Макоевых, 15	89604257589
3	Ахаминова Хадижа Асланбековна	1	Ул.Ленина,6	89889250285
4	Барагунова Диана Арсеновна	1	Ул.Иригова,17	89674156222
5	Болов Мурат Асланович	1	Ул.Иригова,54	89061892872
6	Дышекков Салим Аскеровч	1	Ул.Ленина,65	89034965654
7	Ефендиев Адам Казбекович	1	Ул.Кудалиева, 61	89094928686
8	Ефендиев Альбек Арсенович	1	Ул.Кудалиева,5	89604267555
9	Караев Салим Амиранович	1	Ул.Кудалиева,4	89640390014
10	Нагоев Аскер Амирович	1	Пер.Школьный,12	89633940299
11	Сабанова Милена Альбертовна	1	Ул. Кудалиева,39	89654986367
12	Тхагазитова Амалия Беслановна	1	Ул. Иригова,9	89640367776
13	Фаизулина Дарина Валерьевна	1	Ул.Пушкина,3	89633929236
14	Хатухов Самир Ахмедович	1	Ул.Бр.Макоевых,43	89887271970
15	Хашхожев Шамиль Артурович	1	Ул.Ленина,47	89640342218
16	Шогемуков Салим Юрьевич	1	Ул. Ленина,69	89061893674
17	Шогенов Эмир Ахмедович	1	Ул.Бр.Макоевых, 132	89889268102