

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Плановское»

«РАССМОТРЕНО»

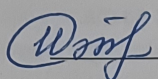
На заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Шибзухова И. Ю.

от « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Рабочая программа  
по Обж

10 класс

Учителя Бадашева Мурата Артемовича

с.п. Плановское 2022-2023 уч.год



## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;



- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;



- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;



## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.

- Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
- Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
- Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
- Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
- Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
- Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
- Защита личности, общества государства от угроз социального характера.
- Противодействие экстремизму.
- Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### Раздел 2. Военная безопасность государства.

- Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
- Защита населения и территорий от радиационной опасности.
- Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
- Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.
- Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Воинская обязанность и военная служба.
- Правила и обязанности военнослужащих.
- Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

- Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
- Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
- Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
- Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.
- Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
- Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)
- Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
- Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.
- Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.
- Резерв



## Календарно-тематическое планирование

Класс – 10

Учитель – Бабашев М. А.

Количество часов по учебному плану

Всего – 35 ч.

В неделю – 1 ч.

Плановых контрольных работ 2

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11классы» Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

№	Тема	Кол – во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)</b>				
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1		
2.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
3.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
4.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
5.	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1		
6.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		
7.	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1		
8.	Противодействие экстремизму.	1		
9.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1		
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		



11.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1		
12.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
14.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1		
<b>Военная безопасность государства (10ч)</b>				
15.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1		
16.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		
17.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
18.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1		
19.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1		
20.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1		
21.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
22.	Воинская обязанность и военная служба.	1		
23.	Правила и обязанности военнослужащих.	1		
24.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b>				
25.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1		
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
27.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1		
28.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1		
29.	Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.	1		
30.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1		
31.	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1		
32.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1		
33.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1		
34.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1		
35.	Резерв	1		