

Принято  
На заседании педагогического  
Совета школы  
Протокол №4 от 25.03.2019г.



## Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся, склонных к правонарушениям

### I. Общие положения.

1.1. Данное положение о постановке учащихся на внутришкольный учет (далее Положение) разработано согласно статье 28 ,Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ от 29.12.1995г №223-ФЗ, Федеральным законом от 24.06. 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.07.2015г.), Федеральным законом от 24.07.1998г. N223-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2016г. N А923/07 «О направлении методических рекомендаций» и иными нормативно- правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся .

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи, взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### II. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, асоциального поведения несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются :

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### III. Основания для постановки на внутришкольный учёт.

- 3.1. Основания для постановки на ВШУ несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 3.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
- 3.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.
- 3.1.3. Социально-опасное положение согласно п. 5 ФЗ № 120:
- а) безнадзорность или беспризорность.
  - б) бродяжничество или попрошайничество.
- 3.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- 3.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 3.1.6. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.
- 3.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.)
- 3.1.8. Содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.
- 3.1.9. Совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 3.1.10. Совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.
- 3.1.11. Совершившие общественно-опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
- 3.1.12. Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- 3.1.13. Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.
- 3.1.14. Отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
- 3.1.15. Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.
- 3.1.16. Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора.
- 3.1.17. Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 3.1.18. Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
- 3.1.19. Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

#### **IV. Порядок постановки учащихся на внутришкольный учет.**

4.1. Осуществляется по решению Совета профилактики школы и оформляется протоколом Совета.

4.2. Для постановки учащегося на Внутришкольный учет в Совет профилактики предоставляются следующие документы:

- заявление-ходатайство классного руководителя, учителя предметника, работника школы;
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт посещения семьи несовершеннолетнего;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним;
- другие документы.

#### **V. Организация работы с учащимися.**

5.1. Индивидуальная работа с данными учащимися осуществляется с целью профилактики их нездорового образа жизни, коррекции отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним. Или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних.

5.2. При постановке учащихся на внутришкольный учет администрация школы совместно с классным руководителем и другими специалистами осуществляет изучение личности учащегося, его семьи, организует работу по оказанию индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи.

5.3. При необходимости к работе с данными детьми привлекаются специалисты из других учреждений района.

#### **VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта.**

6.1. Продолжительность постановки на учет не менее 2 месяцев и не более одного года. Постановка на учет может быть продлена на следующий срок в случае неисpravления учащимися своего поведения.

6.2. Снятие с внутришкольного учета происходит при наличии стабильных (от 2 месяцев до 1 года) положительных тенденций в их учебе, поведении, в взаимоотношениях с окружающими в начале и середине учебного года по ходатайству классного руководителя и решению Совета профилактики, а также по причине отчисления, перевода или окончания обучения в школе.

#### **VII. Контроль над выполнением соответствующего положения.**

7.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие с внутришкольного учета, оформление соответствующей документации осуществляет лицо, персонально ответственное за организацию профилактической работы в школе, назначенное приказом директора.

7.2. Контроль над качеством исполнения проводимой в соответствии с положением работы возлагается над директором школы.