

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР

Местная администрация Терского муниципального района КБР

МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ахаминова С.В

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Шибзухова И.Ю.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кудалиева Ф.Р.

Приказ № 35 от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2125873)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 11 класса

с.п. Плановское 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 11 классе

В соответствии с современными требованиями к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в их единстве.

Достижение **личностных** результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность **метапредметных** и **предметных** умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.

Личностные результаты

К личностным результатам относится формирование у школьников готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а так же понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.

Помимо этого, ко времени окончания школы изучение иностранного языка должно позитивно повлиять на общую и речевую культуру обучающихся, привить им целый ряд необходимых социальных навыков, связанных с вербальным общением, что особенно важно для межкультурной коммуникации, присущей современному открытому миру.

Изучение иностранного языка в немалой степени способствует развитию целого ряда важных личностных качеств.

Метапредметные результаты

Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Кроме того, занятия по иностранному языку способствуют формированию проектных умений и осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.

Предметные результаты

Речевая компетенция ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аудирование

На старшем этапе обучения происходит дальнейшее развитие умения понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание.

При этом осуществляется дальнейшее совершенствование следующих умений:

- предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;
- выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Говорение

Диалогическая форма речи

Ведение всех видов диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии. Развитие умений участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера.

Монологическая форма речи

Подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного);

- формулирование выводов, оценка фактов/событий современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий. Овладение умениями публичных выступлений, такими, как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Чтение

Чтение и понимание (с различной степенью точности, глубины и полноты) аутентичных текстов различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий/видов чтения: **ознакомительное чтение, изучающее чтение, просмотровое/поисковое.**

Письменная речь

На третьем этапе происходит овладение новыми умениями письменной речи:

- писать личные и деловые письма;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Перевод

Развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Языковая компетенция

Фонетическая сторона речи

Продолжается работа над адекватным с точки зрения принципа аппроксимации произношением. Обращается внимание на смысловое деление фразы на синтагмы, соблюдение ударений в словах и фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

1. Новые словообразовательные средства: twelve-inch; fifty-dollar; twenty-minute...
2. Фразовые глаголы: to beat down; to beat off; to beat out; to beat up; to sing in; to sign out; to sign;
3. Синонимы. Различия в их семантике и употреблении:
ill — sick; handsome — pretty — beautiful; trip — journey — travel — voyage; recently — lately;
4. Сложные для употребления лексические единицы:
 - группа прилагательных, имеющих исключительно предикативное использование
 - прилагательные comfortable/convenient, глаголы attend/visit, существительные accident/indent,
5. Лексика, управляемая предлогами: to divide into some parts, at sb's request, etc., а так же словосочетания для обозначения различных видов магазинов с предлогом at: at the chemist's; at the florist's; at the butcher's; at the baker's; at the greengrocer's; at the grocer's; at the stationer's.
6. Речевые клише. Фразы, используемые в определенных ситуациях общения:
It's not my cup of tea; I'm knackered; I'm up to my eyes; I'm a bit hard up; You bet! Touch wood
7. Английская идиоматика 8. Словосочетания с глаголами to do и to make:

Грамматическая сторона речи

1. Имя существительное: неопределенный, определенный и нулевой артикли в сочетаниях с именами существительными.
2. Наречие: наречие very, невозможность его сочетания с прилагательными, обозначающими высокую степень качества;

- наречия really, truly, absolutely в сочетаниях с прилагательными, обозначающими высокую степень качества: really beautiful, truly perfect, absolutely terrific.

3. Глагол: использование глаголов в грамматических временах present perfect, past simple;

- словосочетания I'd rather do sth — you'd better do sth;
- использование глаголов во времени present progressive для описания действия, происходящего не непосредственно в момент речи, но в период времени достаточно близкий к этому моменту: John, who is sitting at your table; is driving a car;
- использование глаголов во времени present progressive в эмоционально окрашенных предложениях при выражении негативной информации: you are always talking at my lessons;
- использование глаголов to be, to hear, to see, to love во времени present progressive для характеристики необычного

действия или качества человека: He is usually quiet but today he is being very noisy;

- использование глаголов to forget, to hear и конструкции to be told для выражения законченного действия: I forget where she lives. We hear they are leaving tomorrow;
- использование глаголов во времени past progressive для описания обстановки на фоне которой происходят события в рассказе или повествовании: The sun was shining. A soft breeze was blowing;
- использование глаголов to see, to hear, to feel, to love, to be во времени past progressive для описания необычного, неприсущего человеку поведения, действия в конкретный момент в прошлом: Roy was happy because his sister was feeling much better;
- использование глаголов во времени past simple для описания довольно длительного действия в прошлом, которое завершено к настоящему моменту, особенно с предлогами for и during: He sat on a bench for half an hour and then left;
- пассивные структуры с инфинитивом: She is considered to be...; he is believed to live...; they are said to grow...;
- пассивные структуры с продолженным перфектным инфинитивом: he is said to have grown...; they are believed to be travelling...;
- использование модальных глаголов для передачи степени уверенности, что предполагаемое действие произойдет использование от наивысшей степени уверенности до самой малой (must — can — could — may — might);
- использование модальных глаголов must, should, need в отрицательной форме и их дифференциация: mustn't, shouldn't do, needn't do.

Содержание предмета

1. «Шаги к вашей карьере» (27 ч.)

Шаги к вашей карьере. Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений. Образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме. Использование союзов «if whether» в английских предложениях. Неопределённые местоимения «никто, ни один». Образование в Англии. Фразовый глагол «call» и его основные значения. Слова-связки в английском языке.

2. «Шаги к пониманию культуры» (21 ч.)

Шаги к пониманию культуры. Множественное число имён существительных (исключения). Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем. Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем. Фразовый глагол «говорить». Английские идиомы с «цветочным компонентом». Объявления в английском языке. Артикли с именами собственными. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.

3. «Шаги к эффективному общению» (30 ч.)

Шаги к эффективному общению. Наречие. Степени сравнения наречий. Употребления слова «badly» в устной речи и на письме. Фразовый глагол «собирать». Некоторые факты о числах. Английские синонимы.

4. «Шаги к будущему» (29 ч.)

Шаги к будущему. Английские идиомы с инфинитивом и герундием. Правила использования слова «деньги» в различных жизненных ситуациях. Глаголы «get, gain, win» в речи и на письме. Глаголы «to offer, to suggest» в речи и на письме. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Речевые обороты в разговоре о будущем. Повторение (3 часа)

Календарно - тематическое планирование по английскому языку

Класс 11

Учитель: Абазова Марьяна Адальбиевна

Количество часов по учебному плану

Всего 102 часов; в неделю 3 часа.

Планирование составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО второго поколения, на основе примерной Программы СОО по английскому языку(2014г.), авторской программ«Иностранный язык» О.В. Афанасьева, с учетом воспитательного плана.

Учебник английский язык “Rainbow English” 11 класс (О.В. Афанасьева Дрофа 2018г.)

Раздел 1. « Шаги к вашей карьере»				
№	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			план.	факт.
1	Будущие профессии. Введение и первичная отработка ЛЕ	1		
2	Правила употребление конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	1		
3	Что я собираюсь делать после школы. Аудирование с извлечением необходимой информации.	1		
4	Правила образования различных профессий с помощью суффиксов -er , -ist, -ess, -or.	1		
5	Выбор профессии. Изучающее чтение с выбором необходимой информации.	1		
6	Правила употребления существительных «работа, профессия, занятие , карьера» в речи и на письме.	1		
7	Будущая карьера. Составление диалога - расспроса с опорой на ключевые слова.	1		
8	Выбор профессии. Ознакомительное чтение	1		
9	Правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	1		
10	Выбор карьеры. Правила использования союзов « if whether» в английских предложениях.	1		
11	Обобщение лексико-грамматического материала	1		
12	Государственное образование в Соединённом королевстве. Ознакомительное чтение	1		
13	Главные университеты в Англии. Обучение монологической речи без опоры.	1		
14	Образование и работа. Краткое сообщение с опорой на план.	1		
15	Неопределённые местоимения «никто, ни один»: правила употребления в речи и на письме.	1		
16	Образование в Англии». Описание иллюстраций с опорой на текст.	1		
17	Изучение иностранных языков. Активизация ЛЕ	1		
18	Шаги к вашей карьере. Введение и первичная отработка	1		

	ЛЕ			
19	Фразовый глагол «call» и его основные значения.	1		
20	Мой собственный путь. Монологические высказывания с опорой на текст.	1		
21	Слова-связки в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1		
22	Выбор будущей профессии. Составление диалога-расспроса	1		
23	Моё образование. Написание письма личного характера	1		
24	Шаги к вашей карьере. Систематизация и обобщение	1		
25	Выбор будущей профессии. Работа над проектом	1		
26	Выбор будущей профессии. Защита проекта	1		
27	Обобщение лексико-грамматического материала	1		
Раздел 2. «Шаги к пониманию культуры»				
28	Шаги к пониманию культуры. Введение и первичная активизация	1		
29	Что такое культура. Изучающее чтение	1		
30	Множественное число имён существительных (исключения) : правила образования.	1		
31	Английские и американские традиции. Обучающее аудирование с выбором необходимой информации.	1		
32	Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме.	1		
33	Человеческие ценности. Ознакомительное чтение	1		
34	Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем.	1		
35	Человеческие ценности и вера. Описание иллюстраций с опорой на ключевые слова.	1		
36	Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме.	1		
37	Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей	1		
38	Литература и музыка в моей жизни. Составление диалога - расспроса	1		
39	Фразовый глагол «говорить» и его основные значения. Понимание культуры. Контроль навыков чтения	1		
40	Посещение музея и картинной галереи. Монологические высказывания с опорой на текст.	1		
41	Величайшие галереи мира. Изучающее чтение	1		
42	Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме.	1		
43	Русские художники и их картины. Описание иллюстраций	1		

44	Объявления в английском языке: правила чтения и перевода.	1		
45	Правила употребления артиклей с именами собственными. Русское искусство. Контроль навыков аудирования.	1		
46	Музыка в нашей жизни. Контрольная работа	1		
47	Русская культура. Краткое сообщение с опорой на ключевые слова.	1		
48	Шаги к пониманию культуры. Систематизация и обобщение ЛЕ	1		
Раздел 3. «Шаги к эффективному общению» (30 ч.)				
49	Общение. Введение и отработка ЛЕ	1		
50	Как это начиналось. Ознакомительное чтение с выбором необходимой информации.	1		
51	Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме.	1		
52	Правила правописания наречий.	1		
53	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	1		
54	Плюсы и минусы технологического прогресса. Обучение монологической речи	1		
55	Эффективное общение. Активизация ЛЕ	1		
56	Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме.	1		
57	Великие изобретение. Обучающее аудирование с опорой на ключевые слова.	1		
58	Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи.	1		
59	Лауреаты Нобелевской премии. Краткое сообщение с опорой на план.	1		
60	Эра общения. Введение и отработка ЛЕ	1		
61	Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме	1		
62	Изобретения 20 века. Обучающее аудирование	1		
63	Фразовый глагол «собирать» и его основные значения.	1		
64	Некоторые факты о числах: правила употребления в устной речи и на письме.	1		
65	Прогресс в науке и технологии. Составление диалога-расспроса	1		
66	Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме.	1		
67	Средства массовой информации сегодня. Обучение монологической речи с опорой на вопросы.	1		

68	СМИ. Просмотровое чтение с выбором нужной информации.	1		
69	Великие изобретения и открытия в истории. Описание иллюстраций с опорой на план.	1		
70	Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы. Диалог обмен-мнениями	1		
71	Изобретение 20 века: видеоигры. Ознакомительное чтение	1		
72	Плюсы и минусы видеоигр. Обучение монологической речи	1		
73	Систематизация и обобщение грамматического материала	1		
74	Технологический прогресс. Написание личного письма зарубежному другу	1		
75	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	1		
76	Шаги к эффективному общению. Контрольная работа	1		
77	Анализ контрольных работ, работа над ошибками.	1		
Раздел 4. «Шаги к будущему» (24 ч.)				
78	Шаги к будущему. Введение первичная активизация	1		
79	Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме.	1		
80	Будущее человечества. Обучающее аудирование	1		
81	Наше будущее. Диалог обмен – мнениями.	1		
82	Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1		
83	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	1		
84	Будущее планеты. Монологическая речь с опорой на ключевые слова.	1		
85	Правила употребления глаголов « get, gain, win» в речи и на письме. Правила употребления глаголов « to offer, to suggest» в речи и на письме.	1		
86	Глобализация. Просмотровое чтение			
87	Будущее национальной культуры. Составление диалога-расспроса с опорой на ключевые выражения.	1		
88	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме. Шаги к будущему. Введение и отработка ЛЕ.	1		
89	Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме.	1		
90	Шаги к эффективному общению. Контроль навыков			

	аудирования			
91	Образ жизни людей в будущем. Краткое сообщение с опорой на план.	1		
92	Сослагательное наклонение с глаголом would: употребление в речи и на письме.	1		
93	Правила употребления речевых оборотов в разговоре о будущем.	1		
94	Английский - язык будущего. Сослагательное наклонение II типа: употребление в речи и на письме.	1		
95	Сослагательное наклонение II типа: употребление в речи и на письме.			
96	Будущее английского языка: за и против. Монологические высказывания	1		
97	Итоговая контрольная работа	1		
98	Будущее за компьютерами. Составление диалога - расспроса с опорой на ключевые фразы.	1		
99	Моё будущее как я его вижу. Написание письма личного характера.	1		
100	Шаги к будущему. Викторина	1		
101	Итоговое обобщение	1		
102	Резервный урок	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201293

Владелец Кудалиева Фатима Руслановна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024