

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-
Балкарской Республики**

Местная администрация Терского муниципального района КБР

МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ахаминова С.В.
Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**


Шибзухова И.Ю.
Приказ №1 от «30»08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Кудалиева Ф.Р.
Приказ №35 от «30»08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2138610)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 8 класса

с.п.Плановское 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты проявляются в:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

☐ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

☐ владение разными видами чтения;

☐ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

☐ способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

☐ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

☐ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

☐ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

☐ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

☐ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

☐ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

☐ владение разными видами монолога и диалога;

☐ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

□ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

□ способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

□ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты состоят в следующем:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры,

принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Ученик научится:

- *по фонетике*: производить фонетический разбор слов;
- *по орфоэпии*: правильно произносить употребительные слова разных частей речи;
- *по лексике и фразеологии*: употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением; пользоваться фразеологическим словарем; пользоваться этимологическим словарём;
- *по морфемике и словообразованию*: производить морфемный и словообразовательный разбор слов; различать словоизменение и словообразование;
- *по морфологии*: классифицировать части речи; составлять письменный и устный ответ о любой части речи и её категориях;
- *по синтаксису*: различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений; предложения со сравнительными оборотами; с однородными членами; с обособленными членами, с вводными словами и обращениями; производить синтаксический разбор простых предложений.
- *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами; обосновывать выбор написания; правильно писать слова с изученными орфограммами; классифицировать орфограммы по типам и видам; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 8-м классе слова с непроверяемыми написаниями; производить орфографический разбор слов;
- *по пунктуации*: находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и текстах; пунктуационно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения;
- *по связной речи, чтению и работе с информацией*: использовать стилистически обоснованно разные типы простого предложения, варианты форм сказуемого, варианты согласования сказуемого с подлежащим; составлять предложение в соответствии со стилистическими задачами; читать и пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, тексты публицистического и научного стиля (повествование с элементами рассуждения, рассуждения с элементами описания и т. п.); создавать

тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; писать заявление, автобиографию.

Ученик получит возможность научиться:

- ☐ понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме;
- ☐ извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы;
- ☐ создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы;
- ☐ составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- ☐ анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- ☐ характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- ☐ опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- ☐ использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова;
- ☐ опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- ☐ извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности;
- ☐ опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи;
- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Повторение изученного в 5 – 7 классах (7 ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение (4 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения (8 ч)

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (10 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Односоставные предложения (12 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение (15 ч)

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с одно-

родными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Обособленные члены предложения (18 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (14 ч)

Обращение (2 ч)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (7 ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Чужая речь (5 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

№ урок а	Содержание учебного материала	Всего часов		Дата провед.	Вид, форма контроля
			к/р		
1	Функции русского языка в современном мире. (1ч.)	1		04.09	Устный опрос
	<u>Повторение пройденного в 5-7 классах (6+2)</u>				
2	Фонетика и графика. Орфография	1		06.09	Устный опрос
3	Морфемика и словообразование	1		08.09	Письменный контроль
4	Лексикология и фразеология	1		11.09	Тестирование
5	Морфология и синтаксис	1		13.09	Устный опрос
6	Строение текста. Стили речи.	1		15.09	Письменный контроль
7	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)	1	1	18.09	Сочинение
8	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)	1	1	20.09	Сочинение
9	Контрольная работа «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1	1	25.09	Диктант
	<u>Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. (4 ч.)</u>				
10	Строение словосочетаний.	1		25.09	Устный опрос
11	Виды связи в словосочетании	1		27.09	Практикум
12	Входной контрольный срез	1	1	29.09	Диктант
13	Грамматическое значение словосочетаний	1		02.10	Письменный контроль
	<u>Простое предложение (3ч)</u>				
14	Строение и грамматическое значение предложений	1		04.10	Устный опрос
15	Интонация предложения. Характеристика человека	1		06.10	Устный опрос
16	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1		09.10	Письменный контроль
	<u>Двусоставные предложения. Главные члены предложения. (8+1)</u>				
17	Подлежащее.	1		11.10	Устный опрос
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		13.10	Письменный контроль
19	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1		16.10	Письменный контроль
20	Составное именное сказуемое.	1		18.10	Практикум
21	Выражение именной части составного именного сказуемого	1		20.10	Практикум
22	Тире между подлежащим сказуемым	1		23.10	Письменный

					контроль
23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1		25.10	Зачет
24	Контрольная работа «Главные члены предложения»	1	1	27.10	Диктант
25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	1		06.11	изложение
	<u>Второстепенные члены предложения (6+3)</u>				
26	Дополнение	1		08.11	Устный опрос
27	Определение	1		10.11	Устный опрос
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1	1	13.11	Изложение
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1	1	15.11	Изложение
30	Приложение	1		17.11	Устный опрос
31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1		20.11	Письменный контроль
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1		22.11	Тестирование
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1		24.11	Письменный контроль
34	Контрольная работа «Второстепенные члены предложения»	1	1	27.11	Диктант
	<u>Односоставные предложения (7+3)</u>				
35	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	1		29.11	Устный опрос
36	Предложения неопределённо-личные	1		01.12	Письменный контроль
37	Предложения неопределённо-личные	1		04.12	Практикум
38	Безличные предложения	1		06.12	Практикум
39	Безличные предложения	1		08.12	Тестирование
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1	1	11.12	Сочинение
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1	1	13.12	Сочинение
42	Назывные предложения	1		15.12	Практикум
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1		18.12	Зачет
44	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	1	20.12	Изложение
<u>Неполные предложения (3ч.)</u>					

45	Понятие о неполных предложениях.	1		22.12	Устный контроль
46	Контрольная работа «Односоставные предложения»	1	1	25.12	Диктант
47.	Анализ контрольной работы. Неполные предложения в диалоге.	1	1	27.12	Диктант
	<u>Предложения с однородные члены (9+3)</u>				
48	Понятие об однородных членах	1		29.12	Устный опрос
49	Однородные и неоднородные определения	1		10.01	Письменный контроль
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		12.01	Практикум
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		15.01	Практикум
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1		17.01	Письменный контроль
53	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1		19.01	Зачет
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1	1	22.01	Изложение
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1		24.01	Письменный контроль
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1		26.01	зачет
57	Контрольная работа «Однородные члены предложения»	1	1	29.01	Диктант
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	1	31.01	Сочинение
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	1	02.02	Сочинение
<u>Предложения с обособленными членами (14+4)</u>					
60	Обособленные определения и приложения	1		05.02	Устный опрос
61	Обособленные определения и приложения	1		07.02	Письменный контроль
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1		09.02	Письменный контроль
63	Особенности обособления приложений	1		12.02	Тестирование
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1		14.02	Зачет
65	Контрольная работа «Обособленные определения и приложения»	1	1	16.02	Диктант
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему. (Упр.416)	1	1	19.02	Сочинение
67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	1	1	21.02	Сочинение
68	Обособленные обстоятельства	1		23.02	Устный опрос

69	Обособленные обстоятельства	1		26.02	Практикум
70	Практическая работа «Обособленные обстоятельства»	1	1	28.02	Практикум
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1		04.03	Практикум
72	Обособление уточняющих членов предложения	1		06.03	Устный опрос
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1		08.03	Письменный контроль
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1		11.03	Зачет
75	Контрольная работа «Обособленные члены предложения»	1	1	13.03	Диктант
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1	1	15.03	Изложение
77	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1	1	18.03	Изложение
	<u>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9+2)</u>				
78	Обращение и знаки препинания при нём	1		20.03	Устный опрос
79	Обращение и знаки препинания при нём	1		22.03	Устный опрос
80	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1		25.03	Письменный контроль
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1		03.04	Тестирование
82	Развитие речи. Подготовка к сжато изложению. (Упр.440)	1	1	05.04	Изложение
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	1	08.04	Изложение
84	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1		10.04	Практикум
85	Вставные конструкции	1		12.04	Письменный контроль
86	Вставные конструкции	1		15.04	Тестирование
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1		17.04	Зачет
88	Контрольная работа «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	1	19.04	Диктант
	<u>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6+2)</u>				
89	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1		22.04	Устный опрос
90	Диалог	1		24.04	Устный опрос
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1		26.04	Письменный контроль
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1		29.04	Письменный контроль

93	Цитаты и знаки препинания при них.	1		01.05	Письменный контроль
94	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	1	1	03.05	Изложение
95	Развитие речи. Написание изложения	1	1	06.05	Изложение
96	Контрольная работа «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1	1	08.05	Диктант
	<u>Повторение изученного в 8 классе. (8 +1)</u>				
97	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1		10.05	Устный опрос
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1		13.05	Тестирование
99	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1		15.05	Практикум
100	Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи».	1		17.05	Зачет
101	Итоговая контрольная работа	1	1	20.05	Диктант
102	Анализ контрольной работы	1		22.05	Устный опрос
103	Развитие речи. Сжатое изложение (Упр.525)	1	1	24.05	Изложение
104	Работа над ошибками	1		28.05	Устный опрос
105	Подведение итогов года.	1		29.05	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201293

Владелец Кудалиева Фатима Руслановна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024