

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения Плановское » Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МКОУ Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Плановское
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №15/1 от 16.04.2026г
Директор МКОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п.



Плановское
Ф.Р.Кудалиева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения
Плановское» Терского муниципального района Кабардино-
Балкарской Республики
МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское за 2025 год**

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики «15» апреля 2025 г., протокол заседания №6

Председатель комиссии:

Шибзухова И.Ю. – заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Иригова О.Н. – заместитель директора по ВР;

Шханокоев Р.Х. – завхоз;

Болова Р.Б. – председатель профкома;

Казиева Ф.М. –заведующая структурным подразделением;

Замбатов Ж.З. – педагог-библиотекарь;

Ервасова О.В.- главный бухгалтер.

1. Аналитическая часть

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения Плановское» Терского муниципального района КБР
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Юридический и фактический адрес	361222, КБР, Терский муниципальный район. с.п.Плановское ул.Кудалиева,64
Телефон	8(86632) 75-6-12
Сайт школы	https://planovskoe1.kbrschool.ru/
Электронный адрес	ms1planovskoe@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» утвержден постановлением главы администрации Терского муниципального района от 23.01.2018 №12-п
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 584 от

	13.07.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано Министерством просвещения, науки по делам молодежи КБР «02» марта 2020г., серия 07А01 №0000845, срок действия свидетельства до «14» апреля 2026.
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ СОШ №1с.п. Плановское</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ №1с.п. Плановское</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение о лагере, организованном в МКОУ СОШ №1с.п. Плановское осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	12, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, иностранного языка, кабинеты центра «Точка роста»
Столовая	1 на 40 посадочных мест

Библиотека	1, общий фонд – 9569 книг из них учебников – 4768 шт.
Актный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медпункт	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	2
Компьютеры	76
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	17480 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не участвовали.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 действующими с 1 сентября 2025 года;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 действующими с 1 сентября 2025 года;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 действующими с 1 сентября 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 18.06.2025г № 467).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с

01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация федеральных образовательных программ

С 1 сентября 2025 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФГОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171:

- ✓ скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой;
- ✓ Удалили рабочую программу по ОДНКНР;
- ✓ В ФГОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»;
- ✓ В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники;
- ✓ В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт» для всех уровней. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт»;
- ✓ Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФГОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».
- ✓ *Поурочное планирование.* На уровне НОО существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На уровне СОО действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения;
- ✓ *Кодификаторы.* В содержательных разделах ФГОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- ✓ *Формулировки.* Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимное уважение», «дружба» или «дружба между народами»;
- ✓ *История.* В 5–7-х классах число часов на историю составило часа в неделю вместо двух;
- ✓ *Обществознание.* Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

Основные образовательные программы:

- ✓ реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- ✓ разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское;
- ✓ содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- ✓ реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов,

информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену. В 2025 году обучались 183 обучающихся в среднем.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года никто не воспользовался правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Применение ЭОР, ЦОР и ЦОК

Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В 2025 году была продолжена работа по реализации ФГИС «Моя школа»: были организованы обучающие семинары, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Было отмечено удобство использования системы для педагогов и обучающихся, возможные улучшения в планировании и проведении занятий, а также уменьшение бумажной нагрузки.

В 2022 году Президент России Владимир Путин подписал изменения в закон «Об образовании», которые снизили излишнюю нагрузку на учителей. Министерство просвещения РФ утвердило перечень документов, которые педагоги обязаны готовить в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Согласно приказу Минпросвещения от 06.11.2024 №779 утверждён перечень из пяти основных документов, которые обязаны вести педагоги: рабочая программа учебного предмета, журнала учёта успеваемости, журнала внеурочной деятельности (для тех, кто её ведёт), плана воспитательной работы (для классных руководителей), характеристики на обучающегося (только по запросу).

В 2025 году школа подключилась к информационно-коммуникационной платформе Сферум в национальном мессенджере «МАХ» в соответствии с Письмом Минцифры России от 27.08.2025 №ММ-П10-82860 «О применении цифровой платформы «МАХ» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» образовательными учреждениями или в рамках трудовой деятельности», в целях реализации нацпроекта «Образование». Для МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское было создано сообщество, участниками которого стали учителя и ученики. Внутри этого сообщества были созданы подгруппы – классы (с 1 по 11), а в них – отдельные беседы по предметам (групповые чаты для учителей и учеников). Кроме того, на платформе созданы общешкольные чаты (для учителей и для всех участников образовательного процесса) для информирования по необходимым вопросам, а также отдельный чат для сотрудников-педагогов с целью своевременного информирования администрацией школы всех учителей по текущим

вопросам. В 2025 году на платформе организовано 11 классов, зарегистрированы 32 педагога и 83 учеников и 86 родителей.

В 2025 году школа подключилась к библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК) — это государственная платформа, проект Минцифры и Минпросвещения России, с целью обеспечить бесплатный доступ к верифицированным электронным образовательным ресурсам (ЭОР) для школ по всей стране, независимо от региона. dzen.ru/vk.com

Доступ к библиотеке осуществляется через портал «Госуслуги» в системе «Моя школа». Для использования нужна подтвержденная учетная запись на «Госуслугах». В библиотеке собрано более 35 000 учебных материалов от 30 российских разработчиков — как государственных, так и коммерческих. Среди них: media.foxford.ru

- видеолекции;
- тесты;
- презентации;
- интерактивные задания;
- целые курсы, созданные по требованиям ФГОС.

Учителя могут использовать библиотеку для подготовки к урокам, подбора заданий, тематических и проектных работ. Контент проходит процедуру экспертизы: проверяется соответствие федеральным стандартам, требованиям безопасности, качеству.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений осуществляется через информационные каналы и активное участие в жизни школы. Высокая степень информационной открытости и публичной деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское выражается в удобстве официального сайта <https://planovskoe1.kbrschool.ru/>, активной работе в социальных сетях: https://max.ru/id705002328_gos и обеспечении прямой обратной связи с пользователями.

МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Вывод:

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское располагал в 2025 году основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты) для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Порядок организации и ведение делопроизводства велось в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2025 календарном году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 г. Школа реализует рабочую программу воспитания на 2020-2025гг, План внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2024г. для всех классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского отряда «Вектор добра», дружины юных пожарных «Огонек», отряда юных инспекторов движения «Светофор» (Школьный патруль инспекторов движения) и школьного спортивного клуба «Юниор»;
- 7) организует для школьников экскурсии, состязания и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	24
Количество кружков в рамках ФГОС	24
Общеинтеллектуального направления	8
Духовно-нравственного направления	11
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	1
Общекультурного направления	1
Объединения дополнительного образования	7
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	3
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-гуманитарное»	3
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	5

Наличие органов ученического самоуправления	
Совет обучающихся,	5-11 классы
Совет малышей	1-4 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: - коллективные школьные дела - акции - квесты - экскурсии - походы Анализ планов воспитательной работы 1 –11-х классов показал следующие результаты: - 100% представленных планов разработаны в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и включают в себя все обязательные модули (инвариантные и вариативные); - в планах всех классов прослеживается системный подход к реализации гражданско- патриотического направления. Ежедневно запланированы занятия «Разговоры о важном», мероприятия к памятным датам (День Победы, День защитника Отечества); - в планах 6-11 классов включены обязательные мероприятия в рамках профминимума (профориентационные уроки, экскурсии, встречи), что способствует подготовке обучающихся к осознанному выбору профессии; - все клубы и детские объединения отражены в планах воспитательной работы классов; - педагоги используют различные формы проведения мероприятий: беседы, квесты, конкурсы, экскурсии, что позволяет удовлетворить разнообразные интересы обучающихся; - во многих классах запланированы не только родительские собрания, но и совместные детско-родительские мероприятия (праздники, походы), что способствует укреплению связей семьи и школы; - не во всех планах достаточно отражено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. 14 Учащиеся школы активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в конкурсах различной направленности для раскрытия своего потенциала.

В 2025 году школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, ОПДН, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 NQ 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы по ведению занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <p>Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;</p> <p>- День Памяти, посвященный трагедии в Беслане</p> <p>- Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма;</p> <p>- Уроки Мужества;</p> <p>-Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»);</p> <p>-«Посвящение в пешеходы» (1 класс);</p> <p>-Классные организационные собрания «Мы - коллектив»;</p> <p>- Уроки «Моя будущая профессия»;</p> <p>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</p> <p>- Концерт, посвященный Дню выборов;</p> <p>- Неделя Здоровья.</p> <p>Октябрь</p> <p>- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;</p> <p>- Праздник Дружбы</p> <p>- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):</p> <p>- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов .</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция); - «Осенний бал» (8-11 классы); <p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»; - Неделя Безопасности; - Всемирный День памяти жертв ДТП; - Акция «Зажги свечу!»; - Акция «Письмо водителю»; - Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери; - Экодесанты по благоустройству территории школы; <p>Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декада правовых знаний; - Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата; - «Новый год» - конкурс актерского мастерства; <p>Мастерская Деда Мороза; Новогодняя игротека; Выставка новогодних газет; Новогодние праздники: «Новогодняя сказка Новогодний бал»;</p> <p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы); <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки Мужества. Встречи с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий, с тружениками тыла, - Акция «Поздравление»; Письмо защитнику отечества - Фестиваль солдатской песни; <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта; <p>Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьная олимпиада по ПДД; - Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану); - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Первые в космосе. <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вахта Памяти, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). - Уроки Мужества - Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): - Конкурс «Ученик года» ,«Лучший класс» - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА К ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, в школе проведены следующие мероприятия:

- составлен План мероприятий МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское в рамках Года защитника Отечества на 2025 год;
- на сайте школы размещен баннер «Год защитника Отечества»;
- организована работа по приглашению участников специальной военной операции для проведения уроков Мужества;
- оформлен стенд, посвященный 80-летию Победы и погибшим участникам СВО, выпускникам школы;
- оформлена книжная выставка -хронограф памяти подвига русского народа в Великой Отечественной войне "Читать, чтобы помнить";
- организовано участие учеников школы в виртуальном бессмертном полке "Парад героев Великой Отечественной войны", размещенном на сайте школы;
- фойе школы оформлена фотовыставка «Реалии войны: прошлое и настоящее»;
- подготовлен музыкальный флешмоб "Защитникам Родины славу поем";
- организован Конкурс рисунков «Войну рисуют дети».
- в каждом классе проведен тематический классный час, посвященный году Защитника Отечества, прошли мероприятия, посвященных снятию блокады "Непокоренный Ленинград». Году защитника Отечества были посвящены и спортивные мероприятия:
- спортивное мероприятие "Готов к труду и обороне", посвященное 80 -летию победы в Великой Отечественной войне;
- военно-спортивная игра "Зарница";

Учащиеся нашей школы приняли участие в следующих Акциях:

- Акция "Свеча памяти", посвященная памяти жертв Холокоста;
- Всероссийская акция "Диктант Победы";
- Акция "Георгиевская ленточка" Акция "Георгиевская ленточка";
- Акция "Окна Победы";
- Акция «Письмо неизвестному солдату»;
- Акция «Победные письма треугольники в зону проведения СВО».

Вывод: - в течение 2025 года реализованы основные мероприятия плана; - в мероприятиях приняли участие все 1 -11 классы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 сентября 2019 года на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Плановское" Терского муниципального района КБР открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в

рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (<https://edu.gov.ru/national-project>).

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Занимательная информатика», «Объектив», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мастер фотографии», «Шахматы», «Школа безопасности», «Технология и творчество», и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Труд», «Информатика», «ОБЗР» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профилей, а также учатся играть в шахматы. В центре «Точка роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Труд», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЗР» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках изучения предмета «информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

Все педагоги центра получили удостоверения ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» 250 обучающихся и воспитанников школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля. Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня. Все

обучающиеся центра «Точка роста» имеют сертификат дополнительного образования и занесены АИС «ПФДО».

В 2024 школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Электронный журнал оценок – это сервис для осуществления документооборота, к которому подключена школа. Электронный дневник – это выписка с информацией из электронного журнала. Эти сервисы объединены на одной платформе.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское в 2025 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования, и профильного обучения на уровне среднего общего образования. Образовательная программа МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России» (1-4 классы). Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, в 5-9 классах разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), согласно ФОП. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень – среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФОП (нормативный срок обучения 2 года). В 2025 году успешно реализовалось профильное образование. В 10-х и 11-х классах функционировали две профильные группы с углубленным изучением химии, биологии, обществознания. В 2025 году в школе было 12 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	7
Естественно-научный	Химия, биология	7

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	На конец года 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	182	183	183
	Окончили на отлично	13	12	13	13
	Окончили на 4 и 5	18	17	18	18
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	1	1
	— в основной школе	0	1	1	1
	— средней школе	0	0	0	0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	1	0	1	1
	- средней школе	0	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что не наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Таблица. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23	2023/24	2024/25
	учебный год	учебный год	учебный год
1–4	100/70,4%	100/65,6 %	100/53,4%
5–9	94,5/43%	96,2/42,1%	99/32,6%
10–11	93/28%	95/35%	95,3/28,3%
Общее по школе	95,6/48 %	97,5/47,5%	98,3/37,1%

Качественная успеваемость по школе снилась на 10,4 % по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается понижение качества образовательных результатов на уровне основного и среднего общего образования.

В период с сентября 2024 года по апрель 2025 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2024/25 учебного года.

Государственная итоговая аттестация.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 190/1512 от 7 ноября 2018 года), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 189/1512 от 7 ноября 2018 года), и другими нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ и ГИА.

В школе согласно плану были проведены мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:

- разработана организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлено и утвержден график консультаций по подготовке к экзаменам;
- подготовлена папка с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации;
- проведен внутришкольный контроль работы учителей по подготовке к ГИА;
- для разъяснения нормативных документов по аттестации выпускников 9, 11 классов были проведены классные и общешкольные родительские собрания;
- проведены семинарские занятия с учителями-предметниками по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- проведены тренинги с учащимися по снятию тревожности во время государственной итоговой аттестации;
- систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные

собеседования с учителями;

- проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике, профильным предметам;
- проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования (9 классы)

На конец 2024 – 2025 учебного года в 9 классах обучалось 21 выпускник. Из них 1 обучающийся русский язык и математику сдавал в форме ГВЭ. Для него были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена на базе МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержал государственную итоговую аттестацию.

Два выпускника получили свидетельство об образовании.

Результаты ГИА - 9 по русскому языку

ОО	Всего участник ов	Участники в с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	19	1	1	5,3	8	42,1	7	36,9	1	5,3
% Качество - 47,37 %										
Уровень обученности – 50,11 %										
Средняя оценка – 3,37										

Результаты ГИА – 9 по математике

ОО	Всего участни ков	Участник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	19	1	1	5,3	11	57,9	6	31,6	1	5,3
% Качество - 36,84 %										
Уровень обученности – 47,16 %										
Средняя оценка – 3,37										

Результаты ГИА – 9 по биологии

ОО	Всего участник ов	Участник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	13	-	1	7,7	7	53,8	4	30,8	1	7,7
% Качество - 38,46 %										
Уровень обученности – 48%										
Средняя оценка – 3,38										

Результаты ГИА - 9 по географии

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	16	-	3	18,75	3	18,75	7	25	3	18,75
% Качество - 62,5 %										
Уровень обученности – 56,5%										
Средняя оценка – 3,63										

Результаты ГИА - 9 по информатике

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	3	-	1	33	2	64	0	0	0	0
% Качество - 0 %										
Уровень обученности – 29,33%										
Средняя оценка – 2,67										

Результаты ГИА - 9 по физике

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50
% Качество -100%										
Уровень обученности – 82%										
Средняя оценка – 4,5										

Анализ результатов ГИА-25 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 19 учащимся: из них никто не получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Из 14 предметов, по которым проводился единый государственный экзамен в 2025 году, выпускники МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское сдавали: математику базовую, математику профильную, русский язык, обществознание, историю, физику, химию, биологию, информатику, литературу, английский язык.

Результаты ЕГЭ за три года.

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ низкая. Ниже представлена таблица, из которой видно, что рейтинговый показатель школы в сравнении с общерайонными показателями, средний.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах в 2025г.

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавших ЕГЭ по русскому языку	Не преодолели минимальную границу 24 баллов	% не преодолевших минимальную границу 24 баллов	Не преодолели минимальную границу 36 баллов	% не преодолевших минимальную границу 36 баллов	Средний балл
1	МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	7	0	0,0	0	0,0	53,7
	Терский район	263	1	0,4	24	9,1	53,1
	Данные на 2024 г.	228	5	2,2	23,0	10,1	55,5
	Данные на 2023 г.	206	3	1,5	19,0	9,2	58,4

Анализ результатов ЕГЭ по истории в 11-х классах в 2025 г.

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавших ЕГЭ по истории	Не преодолели минимальную границу 32 баллов	% не преодолевших минимальную границу 32 баллов	Средний балл
1	МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	3	0	0,0	47,3
	Терский район	56	14	25,0	44
	Данные за 2024 год	42	3	7,1	55,6
	Данные за 2023 год	28	8	28,6	42,3

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах в 2025 г.

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавших ЕГЭ по обществознанию	Не преодолели минимальную границу 42 баллов	% не преодолевших минимальную границу 42 баллов	Средний балл
1	МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	4	1	25,0	50,5
	Терский район	92	30	32,6	48,1
	Данные на 2024 год	70	22	31	49,8
	Данные на 2023 год	53	17	32,1	47,8

Анализ ЕГЭ по математике базовый в 11-х классах в 2025 г.

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во принявших участие в ЕГЭ по математике БАЗ	Оценки								Успешность	Качество	Средняя оценка
			"2"		"3"		"4"		"5"				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	7	0	0,0	4	57,1	2	29	1	14,3	100	43	3,6
	Терский район	213	7	3,3	80	37,6	77	36,2	49	23,0	97	59,2	3,8
	Данные на 2024г.	183	5	2,7	62	33,9	59	32,2	57	31,1	97	63,4	3,9
	Данные на 2023г.	170	26	15,3	71	41,8	47	27,6	26	15,3	85	42,9	3,4

Результаты ЕГЭ по лицее в 2024-2025 учебном году по физике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе ниже среднего показателя по району. Это свидетельствует о недостаточной работе учителей – предметников по подготовке к итоговой аттестации. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах показал, что в целях повышения качественного показателя

необходимо:

- особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении предметов и учащимися, способных показать высокие результаты;
- участие педагогов в методических семинарах, направленных на совершенствование профессиональных компетенций,
- учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА, используя интернет – ресурсы и учебные платформы;
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- развивать внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР).

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от 18 марта 2025 года № 22/204 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Управления образования местной администрации Терского муниципального района от 20 марта 2025 года № 46 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» в МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. Работа проводилась в соответствии с Порядком проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 классы, чел.	5 классы, чел.	6 классы чел.	7 классы чел.	8 классы, чел.	10 классы, чел.
Русский язык	24	16	27	18	13	7
Математика	24	16	27	18	13	7
Окружающий мир	24					
Биология		16	27			
История		16				
Обществознание				18	13	
Литература			27			
Иностранный язык						7
География				18		7
Химия					13	
Всего	72	64	108	72	52	28

Итоги ВПР 2025 года по русскому языку.

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 4-8-х, 10 классов. Среди обучающихся 4 класса отметки подтвердили 95%, отметку повысили 5% - 1 обучающийся. Среди обучающихся 5 классов отметку понизили –35%, подтвердили – 65 %. Среди обучающихся 6 классов отметку повысил 1 человек – 5%, подтвердили – 95%. Среди обучающихся 7 класса отметку понизил–13%, подтвердили– 87%. Среди обучающихся 8 класса подтвердили – 91%. Среди обучающихся 10 класса подтвердили – 81%.

Результаты ВПР по русскому языку указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: умение работать с текстом, в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Обучающиеся 5х классов лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма),

обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. Обучающиеся 6х классов справились с заданиями, которые направлены на: Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения. Обучающиеся 7 класса лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Обучающиеся 8 класса лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Наибольшую трудность у обучающихся 4 классов вызвали задания, направленные на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. У обучающихся 5 классов совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) Обучающиеся 6 классов: владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Наибольшую трудность у обучающихся 7 класса вызвали задания, направленные на: умение распознавать производные союзы в западных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в западных предложениях и исправлять эти нарушения; опознавать функционально- смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте; распознавать

стилистически окрашенное слово в западном контекста, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Наибольшую трудность у обучающихся 10 класса вызвали задания, направленные на: соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4, 6 классов, что говорит о объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. В остальных классах уровень обученность падает.

По данным 10 класса качество обученности: 31%.

Итоги ВПР 2025 года по математике.

ВПР по математике писали обучающиеся 4-8, 10 классов. Среди обучающихся 4 класса отметку подтвердили - 80%. Среди обучающихся 5 классов отметку подтвердили – 81%. Среди обучающихся 6 классов подтвердили – 82%. Среди обучающихся 7 класса – 82,5%. Среди обучающихся 8 класса подтвердили – 91%. Среди обучающихся 10 класса отметку подтвердили – 88%.

Результаты ВПР по математике указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Обучающиеся 6х классов лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Обучающиеся 7 класса лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Обучающиеся 8 класса лучше всего справились с заданиями, которые направлены на: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».

Наибольшую трудность у обучающихся 4 класса вызвали задания, направленные на: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия. У обучающихся 5 классов: развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Участники не смогли решить простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Наибольшую трудность у обучающихся 6 классов умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Наибольшую трудность у обучающихся 7 класса вызвали задания, направленные на: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Практически все участники не смогли решить задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решить простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Наибольшую трудность у обучающихся 8 класса вызвали задания, направленные на: овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Итоги ВПР 2025 года по окружающему миру.

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся только 4 класса.

Среди обучающихся 4 класса отметку подтвердили– 80%, повысили – 25%.

Результаты ВПР по окружающему миру указывают на то, что лучше всего обучающиеся 4 класса справились с заданиями, которые направлены на: освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшую трудность у обучающихся 4 класса вызвали задания, направленные на:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

ВПР показало, что обучающиеся плохо справились с заданиями позволяющие вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Итоги ВПР 2025 года по биологии.

ВПР по биологии писали обучающиеся 5,6 классов

Среди обучающихся 5 классов отметку подтвердили– 69%. Среди обучающихся 6 классов отметку подтвердили– 85%.

Результаты ВПР по биологии указывают на то, что лучше всего обучающиеся 5-х,6-х классов справились с заданиями, которые направлены на:

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и

изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. **Наибольшую трудность у обучающихся 5 классов** вызвали задания, направленные на: классификацию организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. **Наибольшую трудность у обучающихся 5 класса** Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Итоги ВПР 2025 года по истории.

ВПР по истории писали обучающиеся только 5 класс.

Среди обучающихся 5 классов справились с заданиями – 50%, качество знаний составило - 10%.

Результаты ВПР по истории указывают на то, что лучше всего обучающиеся 5 классов справились с заданиями, которые направлены на: смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Наибольшую трудность у обучающихся 5х классов вызвали задания, направленные на: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Итоги ВПР 2025 года по обществознанию.

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 7-8 классов.

Среди обучающихся 7 класса справились с заданиями – 80%. Среди обучающихся 8 класса справились с заданиями – 50%.

Результаты ВПР по обществознанию указывают на то, что лучше всего обучающиеся 7-8 классов справились с заданиями, которые направлены на:

- использование знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Наибольшую трудность у обучающихся 7 класса вызвали задания, направленные на:

- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и

интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Итоги ВПР 2025 года по географии.

ВПР по географии писали обучающиеся 10 классы.

Среди обучающихся 10 класса отметку подтвердили 81.

Результаты ВПР по географии указывают на то, что лучше всего обучающиеся 10 классов справились с заданиями, которые направлены на: Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.

Итоги ВПР 2025 года по химии.

ВПР по химии писали обучающиеся 10 классов.

Среди обучающихся 10 класса справились с заданиями – 90%. **Результаты ВПР по химии** указывают на то, что лучше всего обучающиеся 10 класса с заданиями направленными на:

- первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

Наибольшую трудность у обучающихся 10 класса вызвали задания направленные на:

- характеристику физических и химических свойств воды;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

Сравнительный анализ % качества обученности детей % качества выполнения ВПР-2025 по химии 8 и 10 классов показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР 2025 года

70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, истории, обществознанию. Подтверждение зафиксировано по биологии, литературе.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку в 5, 7 классах. По математике в 7, 10 классах, по истории в 5 класса, обществознанию 6, 8, по английскому 7, 8, по географии в 7 классе, физике в 7 классе, биологии в 6 классе. Положительная динамика наблюдается по географии, иностранному языку.

Анализ результатов ВПР показали отставание, которое наблюдается по русскому языку, математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО: провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам/классам, скорректировать план, включив вопросы: составление плана действий по развитию и коррекции УУД в начальной, основной и средней школе. Разработать методические рекомендации для следующего ВПР в 2025-2026 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до начала нового учебного года.

2.1 Учителям-предметникам: включить проведение в каждом классе ежедневного повторения на уроках, тем, вызывающих затруднения на ВПР; использовать навыки ведущих учителей для организации обучающих семинаров по обмену опытом для других учителей. Разработать методические рекомендации для следующего полугодия 2025 -2026 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до начала нового учебного года.

Педагогам скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, составить индивидуальные маршруты для детей «группы риска».

2.2 Классным руководителям 4–8, 10 классов: довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 01.05.2025г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР за 2025-2026 учебный год использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9 классах.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики и с целью повышения качества преподавания предметов.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское,

руководствуясь распоряжением министерства образования Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10,11-х классах.

В 2025 году ВПР проводили в марте. В компьютерной форме не проводили ВПР.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2021 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2022 году. Часть обучающихся не подтвердила свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5–8-х классах. Стабильная динамика наблюдается по русскому языку.

Показатели, с которыми пришли обучающиеся в школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

По результатам анализа ВПР за 2022-2023 и 2023-2024 уч.года рекомендовано:

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
- Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах

Класс	Предмет	2022-2023 учебный год		Класс	Предмет	2023-2024 учебный год	
		успеваемость %	качество %			успеваемость %	качество %
				4	русский язык	86,67	30,67
				4	математика	87,50	32,67
4	русский язык	72,73	35	5	русский язык	81,82	36,36
4	математика	88,89	34,33	5	математика	80	30
5	русский язык	73,33	26,67	6	русский язык	80	33,33
5	математика	68,75	32,25	6	математика	86,67	26,67
6	русский язык	80	30	7	русский язык	81,82	27,27
6	математика	80	30	7	математика	72,73	27,27
7	русский язык	84,62	30,77	8	русский язык	81,25	25
7	математика	73,33	34,33	8	математика	82,35	29,41
8	русский язык	75	25				

	язык						
8	математика	77,78	32,33				
Итого	русский язык	77	30			82,3	32
	математика	78	32,24			81,85	30

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труд и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- закупить новый стол для собраний в учительской;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- отремонтировать напольное покрытие в коридоре.

Правила приема на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования должны обеспечить прием всех граждан, которые проживают на территории, закрепленной органами местного самоуправления за школой и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня. Закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

В первоочередном порядке предоставляются места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях:

- детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 24.06.2023 № 281-ФЗ "О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и Федеральный закон "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
- детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 7, ст. 900; 2013, № 27, ст. 3477);
- детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции (Часть 2) статьи 56 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции");
- детям, указанным в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации".

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Дети с ограниченными возможностями здоровья охвачены двухразовым горячим питанием на основании постановления главы местной администрации Терского муниципального района от 05.02.2025г № 44-п. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих

Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	8	0	4	7	4	3	0	0
2024	14	9	1	4	6	2	4	0	0
2025	21	7	0	14	7	2	5	0	0

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. 100% обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы и Ссузы в 2024 и 2025 гг. Исходя из этого можно сказать, что школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе. Данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу

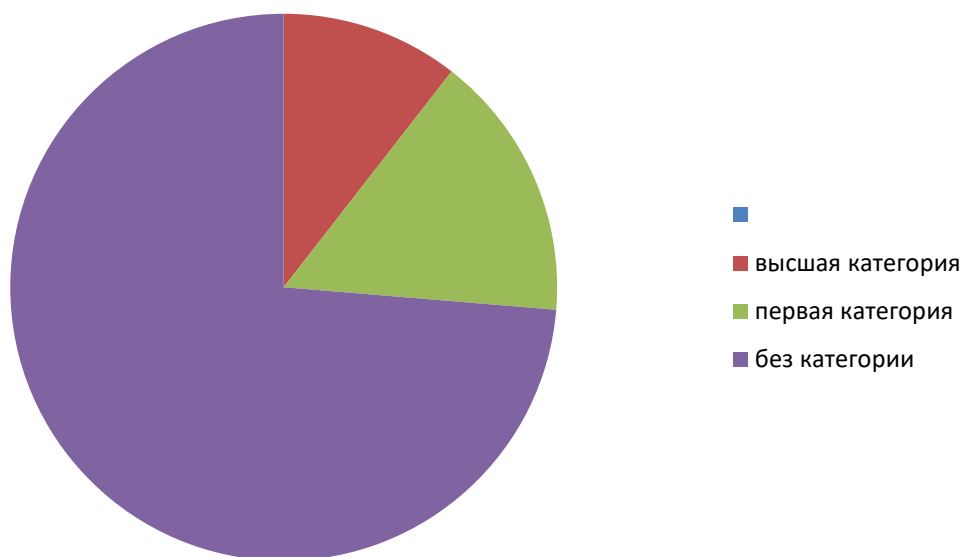
Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 25 человек. Из них: 3 руководящих работника, 13 педагогов, 9 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

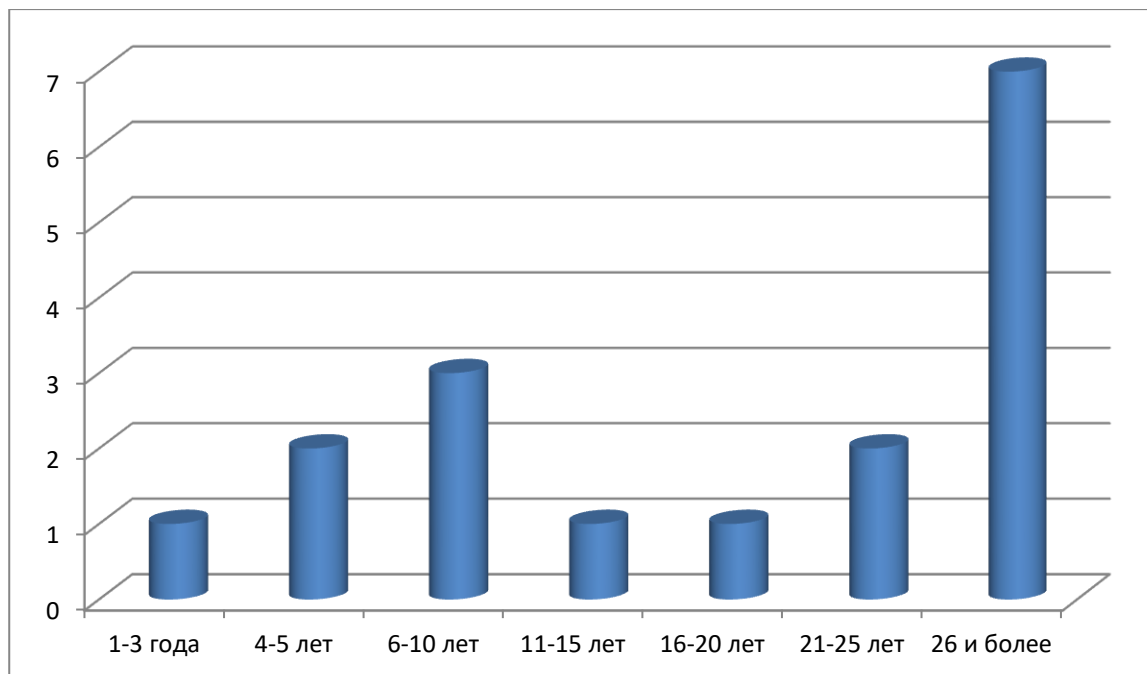
Характеристика педагогического коллектива по категориям

Предмет, направление, должность	Всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Директор	1			1
Зам директора по УВР	1			1
Зам директора по ВР	1			1
Учителя русского языка литературы	2			2
Учителя английского языка	1	1		
Учителя кабардинского языка	1			1
Учителя математики	1			1
Учитель информатики				1
Учитель биологии и химии	1			1
Учитель физики				
Учителя истории и обществознания	1	1		
Учителя физической культуры	1			1
Учитель технологии	1			1
Учителя начальных классов	4		1	2
Педагог -психолог	1			1
Всего педагогических работников	17	2	1	17
Из них учителей	13	2	1	13

Категории учителей



Характеристика педагогических работников по стажу работы.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В 2025 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги повышают квалификацию по различным направлениям. В 2025 году ими были пройдены курсы по специализации, по умению оказания первой помощи пострадавшим-15, по повышению квалификации учителей-предметников естественнонаучного профиля-4, математики и информатики-1, по повышению

квалификации педагогов, обучающихся финансовой грамотности и функциональной грамотности учащихся-2.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. Итогами реализации программы наставничества в 2025 году стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). При необходимости школа может восполнить дефицит педагогов дополнительного образования за счет студентов.

С 1 сентября 2025 года в системе дополнительного профессионального образования педагогических работников начались серьезные перемены. До этого момента педагог мог пройти курсы повышения квалификации или переподготовки в самых разных организациях, включая частные центры. Теперь государство ввело новые правила дополнительного профобразования педагогов: выбор учебных заведений будет ограничен, а контроль качества ужесточён.

Также проходить курсы в частных центрах ДПО не смогут все педагоги, которые работают в детских садах и школах и осуществляют педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам. Переподготовка и повышение квалификации останутся доступны педагогическим работникам:

вузов;

техникумов;

колледжей;

университетов;

учебных центров и так далее.

СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К НАГРУЗКЕ И РЕЖИМУ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское соблюдаются требования к нагрузке и режиму работы педагогических работников, установленные действующим законодательством.

Превышения установленных норм рабочего времени не выявлено. Все педагоги ознакомлены с нормами нагрузки и режимом работы под подпись.

РАБОТА С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ ПО НОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

В МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское проведена проверка работы с персональными данными. По результатам проверки выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. С сотрудниками школы проведены инструктажи.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения.

В МБОУ СОШ № 1 с.п. Плановское осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

РАБОТА ПО НОВОМУ ПОРЯДКУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

По сравнению с прошлым годом произошли изменения по направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Обновлена информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности

- Наличие и понятность навигации внутри организации;

3. Доступность услуг для инвалидов

- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
- Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9569 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,49 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4768 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4801	2404
2	Педагогическая	180	66
3	Художественная	1894	951
4	Справочная	160	51
5	Языковедение, литературоведение	85	68
6	Естественно-научная	68	45
7	Техническая	40	26
8	Общественно-политическая	290	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям

ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 197 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека имеет читальный зал – 10 читальных мест, что расширяет возможности использования книжного фонда, даёт возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации и более широкого квалификационного общения с библиотекарем. Библиотека оснащена компьютером и принтером. Имеется выход в интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях.

В 2025 году библиотекой были реализованы такие задачи как:

- Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- Формирование комфортной библиотечной среды;

- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки;
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение 2025 года школьная библиотека работала по следующим направлениям: работа с обучающимися, поддержка общешкольных мероприятий, работа с учителями и родителями, создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий, работа с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики работа с книжными выставками. Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе: работа с фондом учебной и художественной литературы, диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников, работа с Федеральным перечнем учебников, утверждение заказа на следующий год, прием и обработка поступивших учебников, подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем году, тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!» и др. Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда библиотеки. По мере поступления новых учебников картотека учебников редактируется и пополняется. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы школы. Основные задачи, поставленные на 2025 г. выполнены.

Оценка материально-технической базы

В 2025 году в школе были проведены работы по улучшению материально-технической базы:

1. Благоустройство прилегающей территории.
2. Произведен ремонт пищеблока.
3. Ремонт отдельных кабинетов

Территория образовательного учреждения составляет - школьный блок-17480 кв.м
 Количество и общая площадь учебных кабинетов: 12 учебных кабинетов, общей площадью 1389,7 кв.м., из них специализированных: кабинеты информатики, труда, ОБЗР. Учебная площадь на одного обучающегося: 8 кв.м

Библиотека	10	51,6 кв.м.	Столы, компьютер, принтер
Спортивный зал		150 кв.м.	Щиты баскетбольные, стол для тенниса, мячи, скакалки, сетка волейбольная, бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, обручи.
Стадион		120x70	Футбольное поле -100X40, волейбольная

				площадка, полоса препятствий, турник, прыжковая яма.
Кабинет химии	24	70,8 кв.м,		Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, таблицы, парты ученические, стулья,
Кабинет биологии	24	72 кв.м		Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, таблицы, парты ученические, стулья, муляжи, скелеты, микроскопы
Кабинеты географии, истории	48	54,6 кв.м		Диски по классам, карты по всем разделам.
Кабинет физики	24	71,7		Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам физики
Кабинеты информатики	24	56,3 кв.м.		Компьютеры, интерактивные доски, проекторы
Кабинеты начальных классов	80	54,6 кв.м.- 51,6 кв.м.		Оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС

М
а

териально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2025 году была продолжена работа по реализации ФГИС «Моя школа»: были организованы обучающие семинары, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы. Было отмечено удобство использования системы для педагогов и обучающихся, возможные улучшения в планировании и проведении занятий, а также уменьшение бумажной нагрузки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МКОУ СОШ № 1 с.п. Плановское является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 26.03.2018г, по которому работа осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов

оптимальная и высокая.

В школе определена система оценки качества образования и локальными нормативными актами.

В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводилась в отношении МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское (приказ министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 17.06.2020 № 22-01-05/5514). В анкетировании участвовали 63 респондента.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 95,2%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 90,2%

III. III. Доступность услуг для инвалидов – 75%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 92,1%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 97,5%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 92,1%

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек /26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	19/64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20
1.19.1	Регионального уровня	8/5
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек 0

123	предметов, в общей численности учащихся	1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 12%
1.29.1	Высшая	2 чел.8%
1.29.2	Первая	1 чел.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел.25 %

1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел.25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел.25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 /6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	167

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Дошкольное отделение является структурным подразделением МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское с проектной наполняемостью 140 мест и 40 ясельных мест (с 27.01.2020года в новой пристройке), функционирует с 1980 года. Расположено по адресу: пер. Гагарина, 5. Юридический адрес: ул. Кудалиева 64. Учреждение работает с 7.30. до18.00. часов по пятидневной неделе.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Краткая характеристика подразделения, наличие групп, детей в группах.

Дошкольное структурное подразделение МКОУ «СОШ №1 СП Плановское» расположено в типовом благоустроенном двухэтажном здании кирпичного исполнения с пристройкой на 40 ясельных мест. Общая проектная мощность 180 мест. Территория благоустроена. Фактический контингент воспитанников за истекший год составил 192 ребёнка. Учреждение функционирует с 1980 года. Расположено по адресу: Пер. Гагарина 5, Юридический адрес: ул. Кудалиева 64. Учреждение работает с 7.30. до18.00. часов по пятидневной неделе. До 2003 года учредителем являлась администрация СП Плановское. С 2003 года является структурным подразделением МКОУ «СОШ №1 СП Плановское».

2. Анализ системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКОУ СОШ №1 сп Плановское и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДО.

- Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДО и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

- Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДО, оказывает посильную помощь ДО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Анализ образовательной деятельности.

3.1. Содержание образовательной деятельности Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Основная образовательная программа ДО разработана: - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155; - с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования; - с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы под ред. Н.Е.Вераксы.

Используемые парциальные программы:

«Художественный труд» под редакцией И.А.Лыковой, «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» под редакцией И.А. Памараевой, «Конструирование из строительного материала» под редакцией Л.В.Куцаковой, «Развитие речи в детском саду» под редакцией А.С.Ушаковой, «Математическая ступенька» под редакцией Е.В.Колесниковой, «Юный эколог под редакцией Николаева, рекомендованные Министерством образования РФ, в подготовительной группе на протяжении многих лет успешно используется программа «Предшкола нового поколения» под редакцией Р.Г.Чураковой. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДО функционируют 8 групп, из них:

2 группы раннего возраста - с 1,5 до 3 лет (с 27.01.2020г.)

1 группа– с 3 до 4 лет,

2 группы – с 4 до 5 лет,

1 группа – с 5 до 6 лет,

2 группы – с 6 до 7 лет.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 пункт 11.9-11.13, 12.4-12.5.

Продолжительность образовательной деятельности по возрастам

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности по возрастам
1, 5 – 3 года	до 10 минут
3 – 4 года	до 15 минут
4 – 5 лет	до 20 минут
5 – 6 лет	до 25 минут
6 – 7 лет	до 30 минут

Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели

Учебный план дошкольного образования

№ п/п	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.
1.	Речевое развитие	Развитие речи Художественная лит-ра	1	1	1	2	2
		Обучение грамоте				1	2
		Кабардинский язык		1	1	2	2
2.	Познавательное развитие	ФЭМП		1		1	1 2
		ФЦКМ	1	1		1	1 1
		Ознакомление с окр. миром/природой			1	В интеграции с другими видами деятельности	
		Исследования и эксперименты	В интеграции с другими видами деятельности				
		Подготовка к школе	В свободное время индивидуальная работа педагога-психолога				
3.	Художественно - эстетическое	Рисование	1	1		1	2 2
		Аппликация/лепка	1	1		1	1 1
		Конструирование, ручной труд	В интеграции с другими видами детской				

	развитие		деятельности, кружковая работа.				
		Музыка	2	2	2	2	2
		Театральная деятельность	В интеграции с другими видами детской деятельности, кружковая работа.				
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация развития	В интеграции с другими видами детской деятельности ежедневно				
5.	Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1
		Оздоровительные мероприятия	В интеграции с другими видами детской деятельности				
	Количество		9	11	12	15	17
	Итого		1ч30м	2 ч 45м	4	6 ч15ч	8ч 30 м

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПиН. 3.3.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в высоком и среднем уровне развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 36 воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

3.4. Приоритетные направления работы ДО.

В 2025 году основной целью деятельности ДОУ было повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования

Основные задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательных областей

Качественные показатели результатов образовательной деятельности ДО обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми (родителями), способствуют укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, улучшению детско - родительских отношений и приобщению семей к активной жизни дошкольного учреждения.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения.

4.1. Анализ качества кадрового состава.

Педагогический коллектив включает: 18 педагогов, 2 совместителя

Из них: Воспитатели (в группах) – 16

Педагоги – специалисты: Музыкальный руководитель – 1(совместитель)

Инструктор по физкультуре – 1

Педагог-психолог – 1 (совместитель)

Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

4.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования и включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования
- Годовой план, учебный план
- Протоколы педагогических советов
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников
- Подборка консультаций педагогов ДОУ

4.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В ДО имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (энциклопедии, атласы);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

5 Анализ материально-технического оснащения

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829982

Владелец Кудалиева Фатима Руслановна

Действителен с 27.10.2025 по 27.10.2026