

Урок математики в 1 классе.
Учитель: Тарчокова Асият Алиевна,
МКОУ СОШ №1 с. п. Плановское

Тема: Введение понятия «литр»

Цели: Предметные:

- познакомимся с понятием «литр»;
- научимся измерять разные ёмкости;
- научимся определять вместимость сосудов;
- повторим понятие единицы массы «кг»

Метапредметные: Регулятивные

- умение принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий;
- умение последовательность действий на уроке;
- умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- умение высказывать своё предположение
- умение отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные

- формирование умения осуществлять анализ, сравнение объекта;
- умение под руководством учителя осуществлять обобщение, выводы (подведения под понятие);
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Коммуникативные

- участие в работе парами;
- умение понимать задаваемые вопросы;
- умение выражать свою точку зрения;
- умение адекватно воспринимать другое мнение и позицию.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

1. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок,
Начинается урок!
Я готова начинать
Секрет новый открывать!
А вы, со мной?
Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Все ль на месте, все ль в порядке
Учебник, ручка и тетрадка?
Проверили? Садитесь!
С усердием трудитесь!

- Решите задачки:

- Масса муки 3кг, а масса сахара – на 2 кг больше. Сколько весит сахар? (5кг)
- Мама купила 3 сладких подарка по 1 кг каждый. Сколько весят все подарки? (3кг)
- Что легче – дыня весом 2кг или арбуз весом 7 кг? На сколько? (Дыня легче на 5кг)
- Что легче - 1кг железа или 1кг ваты? (Разные ответы. Дожидаемся верного ответа, что 1кг = 1кг)

-Что обозначает 1кг? (массу)

На предыдущем уроке мы открывали математический секрет: что такое «масса»?

- Вспомним, что такое масса? (это вес предмета)

-В чём измеряется масса? (Измеряется масса в килограммах)

-Килограмм – единица измерения массы.

Сегодня математика приготовила для нас новый секрет, открыв который мы научимся определять вместимость сосудов и измерять разные ёмкости.

2. Актуализация знаний.

-Давайте вспомним: когда вы приходите в магазин и хотите взвесить какой-то продукт, вы подходите к весам. Или просите продавца взвесить какой-то товар.

-А если вам надо купить молоко? Можно ли взвесить его на весах? (Нет, ведь молоко растечется по весам.)

3. Постановка учебной проблемы.

-Что же тогда делать, если нужно приобрести какие-либо жидкости: сок, молоко, кефир? (Они продаются в упаковках)

-Вы привыкли, что придя в магазин, эти жидкости уже упакованы в коробки, банки или бутылки. Однако жидкости тоже можно измерять. А как измерить жидкость? (затруднение)

4. «Открытие» нового знания.

-Это и есть наш сегодняшний секрет.

-Подумайте, возможно, вы сможете додуматься, как измерить жидкость? (выдвижение гипотез)

-Измеряют жидкости специальной единицей измерения, которая называется «литр».

-И говорят, что литр – это единица измерения емкости. Емкость – это предмет, в который помещена жидкость.

Запомни!

Литр – это единица
измерения жидкости.

-Посмотрите на экран: кастрюля, ведро, лейка, бутылка – это все емкости.



-Когда вы приходите в магазин, вы видите жидкости в различных коробках, банках, бутылках.

Как правило, на этих пакетах указано, сколько жидкости в него помещено. Сокращенно литры записывают «л».

1 Литр – 1л

ФИЗМИНУТКА

-На каждой банке, бутылке, пакете обозначается, сколько в нем помещается жидкости.

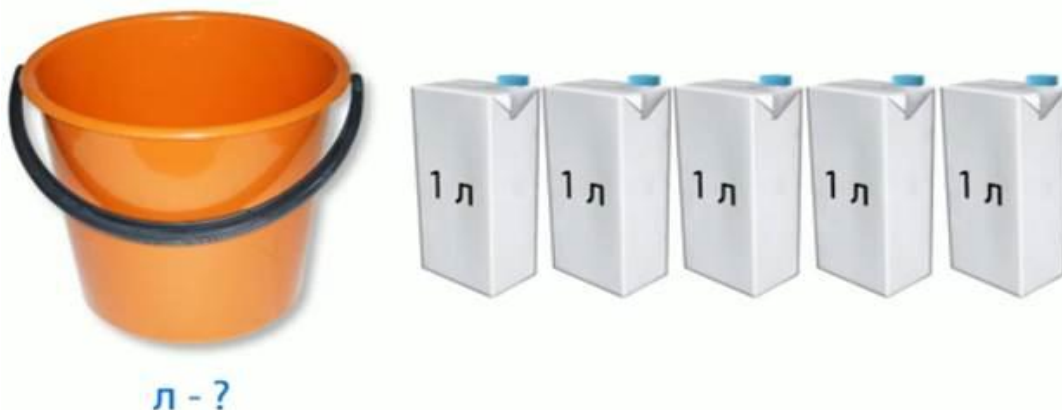


-Давайте рассмотрим коробку сока. Мы видим, что на этой коробке ниже есть обозначения – 1 л. Это значит, что в пакете сока помещен 1 литр сока.

-Также, жидкость можно поместить, например, в банку. Проверим, сколько жидкости может поместиться в банку. Можно перелить сок, емкостью 1 литр, в банку. Если она заполнится полностью, когда мы вылили весь сок из пакета, значит, в этой банке помещается также 1 литр.

5. Первичное закрепление.

1) Подумайте, сколько жидкости поместится в ведро, если туда вылить 5 пакетов по 1 литру?



Ответ: в этом ведре поместится 5 литров.

2) Сколько жидкости поместится в кастрюлю, если туда вылить 3 пакета сока по 1 литру?



л - ?

3) Одна бутылка вмещает в себя 1л молока, а вторая – на 1л больше. Сколько литров молока вмещается во второй бутылке?



ФИЗМИНУТКА 6. Самостоятельная работа.

Тест к уроку: «Введение понятия «литр».

Вопрос №1

Сколько жидкости поместится в ведро, если туда вылить 3 пакета по литру? 2л, 1л, 3л, 4л



2л, 1л, 3л, 4л

л - ?

Вопрос №2

Как обозначается литр? (м, л, Ли, Литр.)

Вопрос №3

Одна кастрюля вмещает 5 литров воды, а вторая – на 2 литра больше. Сколько воды вмещает вторая кастрюля?

- 9
- 3
- 5
- 7

Вопрос №4

Литр – это единица измерения ...:

- Давления
- Жидкости
- Массы
- Силы

Вопрос №5

В пакете 1 л вишнёвого сока. Это 5 стаканов. Сережа выпил утром 2 стакана сока и вечером ещё один стакан. Сколько стаканов сока осталось?

- 2
- 3
- 4
- 5

Самопроверка по ключу на доске

7. Повторение.

-Работаем с учебником

Стр. 38 №2.

Дети решают задачу самостоятельно. Затем предлагается поменяться тетрадями с соседом по парте и проверить работу друг друга. Для проверки использовать образец правильного выполнения, записанный на доске, и объяснение одного из учеников. Для оценивания ученики используют знакомый им способ - шкалу.

Оценивание по шкале: если задача решена правильно, т.е. ответ верный, то крестик ставится вверху, если ответ неверный – в середине, если совсем не решена – внизу.

8. Итог урока.

-Понравился ли вам урок? (сигнализируют цветными карточками: зелёный – да, жёлтый – не знаю, красный – нет)

-Какой новый секрет математики узнали? (Измеряют жидкости специальной единицей измерения, которая называется «литр»)

-Встаньте те, кто считает, что усердно трудился на уроке?

-Молодцы!

-Какие же новые секреты скрывает наука математика? С нетерпением будем ждать следующий урок!